		Te	матическое плани	рование на 2022 –	2023 учебный год		
Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя общеобразовательная группа	Старшая Общеобразовательная группа	Старшая комбинированная группа	Подготовительная к школе общеобразовательная группа	Подготовительная к школе комбинированная группа
				Детский сад			
1-3	Адаптация Наша группа (адаптация детей к условиям детского сада; знакомство детей с ближайшим окружением — помещением группы, кроватками, игрушками)	Адаптация Наш детский сад (продолжить знакомство с детским садом, профессиями сотрудников детского сада, предметное окружение группы, детского сада)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей До свиданья, лето, здравствуй, детский сад! Продолжить знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением; расширять представление о профессиях сотрудников	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). Проектная деятельность (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). Проектная деятельность (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)
			детского сада.	Краски ос	2111		
Вариати	Осень	Осень	«Осенины»	«Осенины»	«Осенины»	«Осенины»	««Осенины»
вный	Разучивание	Разучивание	Фольклорный	Фольклорный	Фольклорный	Фольклорный	Фольклорный
компоне	потешек, стихов,	потешек, стихов,	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.
нт «Культу ра России»	загадок об осени. Знакомство с признаками осени.	загадок об осени. Знакомство с признаками осени.	(Воспитание духовности стр. 59) Разучивание потешек, стихов,	(Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об	(Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об	(Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об	(Воспитание духовности стр. 59, содержание стр. 332, Дошкольнику об
	(Дошкольник – От осени до лета	(Дошкольник – От осени до лета	загадок об осени.	истории и культуры России сентябрь,	истории и культуры России сентябрь,	истории и культуры России сентябрь,	истории и культуры России сентябрь,

	стр. 10)	стр. 10)		октябрь, ноябрь стр. 10)	октябрь, ноябрь стр. 10)	октябрь, ноябрь стр. 80)	октябрь, ноябрь стр. 80)
4	«Что нам осень золотая подарила?» Осень (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, грибах, фруктах. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Осень — все меняется в природе. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Безопасное поведение на природе. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Времена года Взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы, и т. д.). Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные наблюдения. Осень в городе. Безопасное поведение в городе осенью.	Осень. Урожай, Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых на полях и огородах	Осень. Осенняя ярмарка. Огород (овощи). Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов.	Осень. Урожай. Труд взрослых на полях и огородах. Последовательность месяцев в году. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Безопасное поведение в городе и на природе осенью.	Осень. Собираем урожай. (Овощи). Труд взрослых на полях и огородах. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Безопасное поведение в городе и на природе осенью.
5	«Что нам осень золотая подарила?» Формирование элементарных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, грибах, фруктах. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Осень — все меняется в природе. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Осень. Урожай Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные наблюдения. Осень в городе. Безопасное поведение в городе осенью.	Осень. Урожай, Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых в садах.	«Осенняя ярмарка. Сад (фрукты)» Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых в садах.	Осень золотая Закрепление знаний о сельскохозяйственны х профессиях, о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе.	«Собираем урожай. (фрукты) Закрепление знаний о сельскохозяйственных профессиях, о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе

6	Осень золотая Сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	Осень золотая Знакомство с сельскохозяйственн ыми профессиями. Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Безопасное поведение на природе.	Осень золотая Взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы, замерзли лужи, и т. д.) Вести сезонные наблюдения. Безопасное поведение на природе.	Осень золотая Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года, приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Осень золотая Осенний лес, грибы. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года.	Золотая осень Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Закрепление знаний о последовательности месяцев в году. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе.	Золотая осень. Осенний лес. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Закрепление знаний о последовательности месяцев в году. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе.
	l n	[n	n.	м йом и Р		p	
Вариати вный	Знакомство с традициями и	Знакомство с	Знакомство с	Быт и традиции	Быт и традиции	Быт и традиции	Быт и традиции
компоне нт «Культу ра России»	бытом русского народа. (тема:1,2,7. Народная культура и традиции стр. 14)	традициями и бытом русского народа. (тема:1,2,6,7. Народная культура и традиции стр. 14. От осени до лета	традициями и бытом русского народа. Знакомство с русской избой. (От осени до лета стр.26)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр.6 раздел 3, Народная культура и традиции стр.19 №17, 19; стр 19, № 20)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр.6 раздел 3, Народная культура и традиции стр.19 №17, 19; ; стр 19, № 20)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр.75 раздел 3, Народная культура и традиции стр.22 № 29,31)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75 раздел 3, Народная культура и традиции стр.22 № 29,31)

Расширение знаний

детей о самих себе.

Формирование

понимания того,

что такое хорошо

первичного

навыков ухода за

своим внешним

видом. Развитие

гендерных

самооценки.

представлений о

своем внешнем

Развитие

положительной

Расширение знаний

детей о самих себе

самооценки.

жизни.

Формирование

положительной

самооценки.

здоровье. Воспитание

здоровый образ жизни.

стремления вести

8	и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни. Моя семья Закрепление знаний своего имени, имени членов семьи. Обогащение представлений о своей семье.	моя семья Формировать умение называть свои имя и фамилию, имена членов семьи. Закреплять знания о родственных связях. Обогащение представлений о своей семье.	Моя семья Расширять представление детей о своей семье. Закрепление знаний детьми своего имени, фамилии, отчества, возраста, имени родных. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	Моя семья Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	Моя семья Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	Расширение знаний детей о самих себе. Моя семья Родственные отношения, увлечения спортом, традиции. Проектная деятельность: «Моя семья, наши традиции.»	Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе. Моя семья Родственные отношения, увлечения спортом, традиции. Проектная деятельность: «Моя семья, наши традиции.»
9	Мой дом Формирование элементарных представлений о своем доме, о мебели, её предназначении.	Мой дом Расширять знания о доме, предметах домашнего обихода, мебели.	Мой дом Расширять представление детей о родном доме, о предметах домашнего обихода. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать умение создавать уют в доме.	Мой дом Формирование представлений детей об интерьере. Знакомство с историей мебели, предметами обихода, их предназначением русской избе. Расширение знаний об архитектуре зданий.	Мой дом Формирование представлений детей об интерьере. Знакомство с историей мебели, предметами обихода, их предназначением в русской избе. Расширение знаний об архитектуре зданий.	Мой дом Расширение знаний детей об интерьере современных и старинных предметах домашнего обихода, об их предназначении, о материале, из которого сделана мебель. Расширение знаний об архитектуре зданий.	Мой дом Расширение знаний детей об интерьере, современных и старинных предметах домашнего обихода, об их предназначении, о материале, из которого сделана мебель. Расширение знаний об архитектуре зданий.

10	Мониторинг Заполнение персональных карт детей	Мониторинг Заполнение персональных карт детей	Бытовая техника Расширение знаний о бытовой электрической технике. Формирование знаний об опасности электрических приборов. Знакомство с	Бытовая техника Расширение знаний о бытовой электрической технике. Знакомство детей с условиями быта людей до изобретения электричества. Формирование знаний об опасности	Бытовая техника Расширение знаний о бытовой электрической технике. Знакомство детей с условиями быта людей до изобретения электричества. Формирование знаний об опасности	Бытовая техника Формирование элементарных знаний о происхождении электричества в быту и в природе. Закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами и правилами	Бытовая техника Формирование элементарных знаний о происхождении электричества в быту и в природе. Закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.
			правилами обращения с электроприборами.	электроприборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	электроприборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	безопасности во время грозы.	
	<u> </u>			Широка страна			
Вариати	Знакомство с	Знакомство с	Знакомство с	Творение рук	Творение рук	Творение рук	Творение рук
вный	русскими	русскими	русскими	человеческих	человеческих	человеческих	человеческих
компоне нт «Культу ра России	народными промыслами: матрёшка (Народная культура и традиции стр.15, №4)	народными промыслами: матрёшка (Народная культура и традиции стр.15, №4)	народными промыслами: (Народная культура и традиции стр.16, №10)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр. 6)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр. 6)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75; Народная культура и традиции стр. 21, № 26,27,28. Мы живем в России стр24, 26)	(Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75; Народная культура и традиции стр. 21, № 26,27,28. Мы живем в России стр24, 26)
11	Я живу в России. Формирование элементарных представлений о России, о том, что она большая и в ней много городов.	Я живу в России. Формирование элементарных представлений о России, о том, что она большая и многонациональная.	Моя страна- Россия Расширение представлений о России, как о многонациональной стране. Рассказы о некоторых выдающихся людях, прославивших нашу страну.	Наша Родина Россия. Столица Москва. Знакомство с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших Россию, о многонациональной Российской Федерации.	Наша Родина Россия. Столица Москва. Знакомство с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших Россию, о многонациональной Российской Федерации.	Наша Родина Россия. Знакомство с историей России. Поощрение интереса детей к событиям происходящим в стране. Рассказы о Земле как об общем доме, в котором много разных стран и национальностей, как важно жить в мире со всеми народами.	Наша Родина Россия. Знакомство с историей России. Поощрение интереса детей к событиям происходящим в стране. Рассказы о Земле как об общем доме, в котором много разных стран и национальностей, как важно жить в мире со всеми народами.

T							
12	По дороге в детский сад Знакомство детей с названиями улицы и города, объектами: дом, магазин, поликлиника и т.д.	Мой город. Знакомство детей с названиями улиц и города, с основными достопримечательно стями. Знакомство с правилами поведения в городе.	Мой город. Знакомство детей с родным городом, с основными достопримечательн остями. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Расширение представлений о правилах поведения в городе.	Родной край, мой город Новосибирск. Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательнос тях, о символах города. Формирование элементарных знаний об истории города.	Родной край, мой город Новосибирск. Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательнос тях, о символах города. Формирование элементарных знаний об истории города.	Родной край, мой город Новосибирск Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательнос тях, об архитектуре современных зданий и архитектурных памятниках, о символах города, Формирование знаний об истории города, о знаменитых людях города Новосибирска.	Родной край, мой город Новосибирск Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностя х, об архитектуре современных зданий и архитектурных памятниках, о символах города, Формирование знаний об истории города, о знаменитых людях города Новосибирска.
13	Городской транспорт Формирование элементарных знаний о транспорте в городе, его предназначении. Безопасное поведение на дороге.	Городской гранспорт Формирование элементарных знаний о транспорте в городе, его предназначении. Транспорт грузовой, пассажирский, спецтехника. Безопасное поведение на дороге.	Городской транспорт Закрепление знаний о транспорте в городе, его предназначении. Транспорт грузовой, пассажирский, спецтехника. Знакомство с правилами дорожного движения. Безопасное поведение на дороге.	Городской Транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении. Виды грузового и пассажирского транспорта: наземного, подземного, воздушного. Знакомство с правилами дорожного движения.	Городской транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении. Виды грузового и пассажирского транспорта: наземного, подземного, воздушного. Знакомство с правилами дорожного движения.	Городской транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении и спецтехнике. Воспитание уважения к героическим профессиям и подвигам спасателей. Знакомство с правилами дорожного движения, закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	Городской транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении и спецтехнике. Воспитание уважения к героическим профессиям и подвигам спасателей. Знакомство с правилами дорожного движения, закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.
				Идёт волшебн	· ·	T = -2	
Вариати вный компоне	Знакомство с зимними приметами,	Знакомство с зимними приметами,	Знакомство с зимними приметами,	Декабрь год кончает, зиму начинает.	Декабрь год кончает, зиму начинает.	Декабрь год кончает, зиму начинает.	Декабрь год кончает, зиму начинает. (Воспитание

(Воспитание

(Воспитание

HT

пословицами,

пословицами,

пословицами,

(Воспитание

«Культу ра России	загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5	загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и градиции стр.15, № 5)	загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100, 130) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100, 130) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100,130 149) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100, 130,149) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»
14	Зима Формирование элементарных представлений о зиме. Знакомство с особенностями поведения некоторых зимующих птиц. Формирование представление о безопасном поведении зимой.	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Знакомство с особенностями поведения некоторых зимующих птиц. Формирование представление о безопасном поведении зимой	Зима Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о птицах зимующих в нашем регионе.	Зима Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, о птицах зимующих в нашем регионе. Закрепление знаний о местах, где всегда зима. Безопасное поведение зимой.	Зима «Зимующие птицы» Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, о птицах зимующих в нашем регионе. Закрепление знаний о местах, где всегда зима. Безопасное поведение зимой	Зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, зимующих птицах, о приспособлении птиц к зимним условиям обитания, отличительных внешних признаках. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментировани е с водой.	Зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, зимующих птицах, о приспособлении птиц к зимним условиям обитания, отличительных внешних признаках.
15	Зимушка-зима Формирование элементарных представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Наблюдение за заснеженными деревьями.	Зимушка-зима Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о местах, где всегда зима. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту	Зимушка-зима Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Развитие умения вести сезонные	Зимушка-зима Продолжать знакомить детей с временами года. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме.	Зимушка-зима Продолжать знакомить детей с временами года. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме.	Зимушка-зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными	Зимушка-зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме.

		omenon marras are	нобио помуч			на оповоном ст	Zarmanina arraww
		зимней природы.	наблюдения.			произведениями о	Закрепление знаний
						зиме. Закрепление	месяцев в году.
						знаний месяцев в	
16	n -	n	n	n	n	году.	
16	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
	Формирование	Расширение	Расширение	Продолжать	Продолжать	Формирование	Формирование
	элементарных	представлений о	представлений о	знакомить детей с	знакомить детей с	представлений об	представлений об
	представлений о	зиме, о сезонных	сезонных	временами года.	временами года.	особенностях зимы в	особенностях зимы в
	зиме, о сезонных	изменениях в	изменениях в	Пополнение знаний	Пополнение знаний	разных широтах	разных широтах
	изменениях в	природе.	природе зимой.	детей литературными	детей литературными	планеты. Пополнение	планеты. Пополнение
	природе.	Расширение	Продолжение	произведениями о	произведениями о	знаний детей	знаний детей
	Знакомство детей	знаний детей о	знакомства детей с	зиме. Продолжать	зиме. Продолжать	литературными	литературными
	с элементарными	зимних	зимними видами	знакомство детей с	знакомство детей с	произведениями о	произведениями о зиме.
	видами	спортивных играх,	спорта, зимними	зимними видами	зимними видами	зиме. Продолжение	Продолжение
	спортивных игр	и видах зимнего	русскими	спорта, зимними	спорта, зимними	знакомства детей с	знакомства детей с
	зимой.	спорта.	народными	русскими народными	русскими народными	зимними видами	зимними видами спорта,
	Формирование	Формирование	развлечениями.	развлечениями.	развлечениями.	спорта, зимними	зимними русскими
	представление о	представление о	Закрепление	Закрепление	Закрепление	русскими народными	народными
	безопасном	безопасном	представлений о	представлений о	представлений о	развлечениями.	развлечениями.
	поведении зимой	поведении зимой	безопасном	безопасном	безопасном	Закрепление	Закрепление
			поведении зимой	поведении зимой	поведении зимой	представлений о	представлений о
						безопасном	безопасном поведении
						поведении зимой	зимой
17	Зимняя одежда	Зимняя одежда	Зимняя одежда	Зимняя одежда	Зимняя одежда	Зимняя одежда	Зимняя одежда
	Расширение	Закрепление	Расширение	Продолжать	Продолжать	Пополнение знаний	Пополнение знаний
	представлений о	знаний о зиме,	представлений о	знакомить детей с	знакомить детей с	детей литературными	детей литературными
	зиме, о сезонных	Формирование	сезонных	литературными	литературными	произведениями о	произведениями о зиме.
	изменениях в	исследовательског	изменениях в	произведениями о	произведениями о	зиме. Продолжение	Продолжение
	природе.	ои	природе зимой.	зиме. Расширять	зиме. Расширять	знакомства детей	знакомства детей
	Формирование	познавательного	Закрепление	знания детей о	знания детей о	зимней одеждой в	зимней одеждой в
	представлений о	интереса в ходе	представлений о	зимней одежде в	зимней одежде в	современном мире,	современном мире,
	зимней одежде.	экспериментирова	зимней одежде в	современном мире,	современном мире,	знакомство с	знакомство с одеждой
		ния с водой и	современном мире,	знакомство с	знакомство с	одеждой прошлого	прошлого времени с
		льдом.	знакомство с	одеждой прошлого	одеждой прошлого	времени с	материалом из которого
		Закрепление	одеждой прошлого	времени с	времени с	материалом из	сшита одежда.
		представлений о	времени.	материалом из	материалом из	которого сшита	
		зимней одежде.		которого сшита	которого сшита	одежда.	
				одежда.	одежда.		

18	С новым годом!	С новым годом!	С новым годом!	С новым годом!	С новым годом!	С новым годом!	С новым годом!
	Организация всех	Организация всех	Организация всех	Привлечение детей к	Привлечение детей к	Привлечение детей к	Привлечение детей к
	видов	видов	видов деятельности	активному участию в	активному участию в	активному участию в	активному участию в
	деятельности	деятельности	(игровой,	подготовке к	подготовке к	подготовке к	подготовке к празднику
	(игровой,	(игровой,	коммуникативно,	празднику его	празднику его	празднику его	его проведению.
	коммуникативной,	коммуникативно,	трудовой,	проведению.	проведению.	проведению.	Закладывание основ
	трудовой,	трудовой,	продуктивной,	Закладывание основ	Закладывание основ	Закладывание основ	праздничной культуры.
	продуктивной,	продуктивной,	музыкальной,	праздничной	праздничной	праздничной	Знакомство с
	музыкальной,	музыкальной,	художественной,	культуры.	культуры.	культуры.	традициями
	художественной,	художественной,	чтения) вокруг	Знакомство с	Знакомство с	Знакомство с	празднования нового
	чтения) вокруг	чтения) вокруг	темы Нового года и	традициями	традициями	традициями	года в разных странах
	темы Нового года	темы Нового года	новогоднего	празднования нового	празднования нового	празднования нового	
	и новогоднего	и новогоднего	праздника как в	года в разных	года в разных	года в разных	
	праздника.	праздника как в	непосредственно	странах.	странах	странах	
		непосредственно	образовательной,				
		образовательной,	так и в				
		так и в	самостоятельной				
		самостоятельной	деятельности детей.				
		деятельности					
		детей.					
				~ ~ ~			
				Обобщение			
Вариати	«Рождество»	«Рождество»	«Рождество»	Обобщение «Рождество»	«Рождество»	«Рождество»	«Рождество»
Вариати вный	«Рождество» (Воспитание	(Воспитание	«Рождество» (Воспитание	«Рождество» (Воспитание	(Воспитание	(Воспитание	(Воспитание
_	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130)	(Воспитание духовности стр. 130)	(Воспитание духовности стр. 130)	(Воспитание духовности стр. 130)
вный компоне нт	(Воспитание	(Воспитание	(Воспитание духовности стр. 130)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки»	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки»	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки»	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание
вный компоне	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки»	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)
вный компоне нт «Культу ра	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные
вный компоне нт «Культу	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр.	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда,	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда,	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы
вный компоне нт «Культу ра	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота»	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота»	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные
вный компоне нт «Культу ра	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр.	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130)	(Воспитание духовности стр. 130)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)
вный компоне нт «Культу ра	(Воспитание духовности стр. 130) Народная	(Воспитание духовности стр. 130) Народная	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21)	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Знакомство с	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Расширение	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка Расширение	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Знакомство с народным	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Расширение представлений о	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка Расширение представлений о	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Расширение представлений о народной	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке.	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на примере на	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на примере на примере народных	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с народным	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с народным	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать
вный компоне нт «Культу ра России	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на примере на	(Воспитание духовности стр. 130) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке.	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отворяй ворота» (Народная культура стр.19, № 21) Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов	(Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31) Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов

	устным народным творчеством (песенки, потекши). Использование фольклора при всех видах деятельности.	(песенки, потекши). Использование фольклора при всех видах деятельности	творчеством. Использование фольклора при всех видах деятельности	искусством.	искусством	фольклором. Расширение представлений о русских-народных промыслах	Расширение представлений о русских-народных промыслах
	1	l	П	риходите в гости к нам	1		
Вариати вный компоне нт «Культу ра России	Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)	Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6, 7) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)	Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6, 7) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 28) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172; Народная культура стр 20, № 23) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 28) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172; Народная культура стр 20, № 23) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 60) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 60) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)
22	Посуда Знакомство с кухонной посудой, её предназначением, с правилами поведения за столом. Прививать элементарные умения сервировать стол.	Посуда Знакомство с кухонной посудой, её предназначением. С правилами поведения за столом. Прививать умение сервировать стол.	Посуда Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Знакомить с правилами этикета.	Посуда Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Расширять знания о посуде прошлых времен. Знакомить с правилами этикета	Посуда Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Расширять знания о посуде прошлых времен. Знакомить с правилами этикета	Посуда Расширение представлений о посуде, как о виде искусства (посуда для интерьера). Знакомство с материалом для изготовления посуды в современном и древнем мире. Значение археологических раскопок.	Посуда Расширение представлений о посуде, как о виде искусства (посуда для интерьера). Знакомство с материалом для изготовления посуды в современном и древнем мире. Значение археологических раскопок.

23	Продукты	Продукты	Продукты	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания
	питания	питания	питания	Воспитание	Воспитание	Расширение	Расширение
	Формирование	Формирование	Расширение	стремления вести	стремления вести	представлений о	представлений о блюдах
	начальных	начальных	представлений	здоровый образ	здоровый образ	блюдах	национальной кухни
	представлений о	представлений о	детей о здоровом	жизни, правильно	жизни, правильно	национальной кухни	всего мира, о
	здоровом питании	здоровом питании	питании, о	питаться.	питаться.	всего мира, о	эстетическом
	о полезных и	о полезных и	последовательности	Формирование	Формирование	эстетическом	оформлении блюд,
	неполезных	неполезных	приема пищи.	последовательности	последовательности	оформлении блюд,	сервировке стола, и
	продуктах и	продуктах и	Закрепление знаний	приема пищи.	приема пищи.	сервировке стола, и	этикета за столом.
	блюдах.	блюдах.	о полезных и	Закрепление знаний	Закрепление знаний	этикета за столом.	Расширение знаний о
	Продолжать	Продолжать	неполезных	о полезных и	о полезных и	Расширение знаний о	питании людей в
	знакомить с	знакомить с	продуктах.	неполезных	неполезных	питании людей в	прошлые времена, о
	правилами	правилами	Знакомство с	продуктах.	продуктах.	прошлые времена, о	блюдах русской кухни.
	поведения за	поведения за	эстетическим	Знакомство с	Знакомство с	блюдах русской	Воспитание стремления
	столом.	столом.	оформлением блюд,	эстетическим	эстетическим	кухни. Воспитание	вести здоровый образ
			сервировке стола, и	оформлением блюд,	оформлением блюд,	стремления вести	жизни, правильно
			этикета за столом.	сервировке стола, и	сервировке стола, и	здоровый образ	питаться.
				этикета за столом.	этикета за столом.	жизни, правильно	
				Знакомство с	Знакомство с	питаться.	
				блюдами	блюдами		
				национальной кухни	национальной кухни		
				всего мира.	всего мира.		
	Γ	Τ_	Г 🕳	Професс		Τ_	
Вариати	Беседа о	Беседа о	Беседа о	Беседа о мужских и			
вный	старинных	старинных	старинных	женских видах	женских видах	женских видах	женских видах работ в
компоне	промыслах	промыслах	промыслах	работ в старину.	работ в старину.	работ в старину.	старину.
HT	изготовления	изготовления	изготовления	Раскрыть и	Раскрыть и	Раскрыть и	Раскрыть и углубить
«Культу	посуды, одежды,	посуды, одежды,	посуды, одежды,	углубить знания на	углубить знания на	углубить знания на	знания на тему:
pa	домашней	домашней	домашней утвари.	тему: «Богатырь -	тему: «Богатырь -	тему: «Богатырь -	«Богатырь - защитник
России	утвари. Дать	утвари. Дать	«Сошью Дуне	защитник земли	защитник земли	защитник земли	земли русской» (Мы
	представление о	представление о	сарафан»	русской»;	русской»;	русской» (Мы	живем в России стр.
	понятии	понятии	(Народная	«Матушка –	«Матушка –	живем в России стр.	29;
	«Богатырь -	«Богатырь -	культура стр. 17,	кормилица» (Забота	кормилица» (Забота	29);	«Матушка –
	защитник земли	защитник земли	№ 12) Дать	матери о детях и	матери о детях и	«Матушка –	кормилица» (Забота
	русской»;	русской»;	представление о	семейном очаге),	семейном очаге),	кормилица» (Забота	матери о детях и
	«Матушка –	«Матушка –	понятии	«Девица –	«Девица —	матери о детях и	семейном очаге),
	кормилица»	кормилица»	«Богатырь -	красавица»	красавица»	семейном очаге),	«Девица – красавица»
	(Забота матери о	(Забота матери о	защитник земли	(Русские народные	(Русские народные	«Девица –	(Русские народные

женские одежды.

«Путешествие в

прошлое одежды»

женские одежды.

«Путешествие в

прошлое одежды»

красавица»

(Русские народные

женские одежды.

женские одежды.

«Путешествие в

прошлое одежды»

детях и семейном

очаге), «Девица –

красавица»

русской»;

«Матушка –

кормилица»

детях и семейном

очаге), «Девица –

красавица»

	(Русские народные женские одежды.)	(Русские народные женские одежды.)	(Забота матери о детях и семейном очаге), «Девица – красавица» (Русские народные женские одежды.)	Народная культура стр. 20, № 22)	Народная культура стр. 20, № 22)	«Путешествие в прошлое одежды» Народная культура стр. 20, № 22)	Народная культура стр. 20, № 22)
24	Профессии папы Формирование элементарных представлений о работе родителей, о мужских профессиях.	Профессии папы Расширение представлений о работе взрослых, о мужских профессиях.	Профессии папы Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду.	Профессии папы Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду. Знакомство с профессиями сельского хозяйства, и профессиями в городе.	Профессии папы Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду. Знакомство с профессиями сельского хозяйства, и профессиями в городе.	Профессии папы Расширять представление о профессиях экстренных служб, мужских профессиях. Формирование уважения к отважным профессиям. Знакомство с подвигами спасателей в мирное время.	Профессии папы Расширять представление о профессиях экстренных служб, мужских профессиях. Формирование уважения к отважным профессиям. Знакомство с подвигами спасателей в мирное время.
25	День защитника	День защитника	День защитника	День защитника	День защитника	День защитника	День защитника
	Отечества Формирование элементарных представлений о празднике, его значении.	Отечества Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Воспитание в мальчиках стремления быть самыми сильными, смелыми защитниками.	Отечества Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями, с военной техникой. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	Отечества Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	Отечества Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.

	T 1	T 1	T 1		1 ,	T 1	- ·
26	Профессия мама	Профессия мама	Профессия мамы	Профессия мамы	Профессия мамы	Профессия мамы	Профессия мамы
	Формирование	Расширение	Расширение	Расширение	Расширение	Расширение	Расширение
	элементарных	представлений о	представлений о	представлений о	представлений о	представлений о	представлений о
	представлений о	работе родителей.	работе мамы.	женских профессиях.	женских профессиях.	женских профессиях	женских профессиях в
	работе родителей.	Формирование	Формирование	Формирование	Формирование	в городе и на селе.	городе и на селе.
	Формирование	положительного	положительного	положительного	положительного	Знакомство со	Знакомство со
	положительного	отношения к	отношения к	отношения к	отношения к	знаменитыми	знаменитыми
	отношения к	маминой работе	маминой работе по	маминой работе по	маминой работе по	женщинами в	женщинами в истории
	маминой работе	по дому.	дому.	дому. Мотивировать	дому. Мотивировать	истории России.	России. Формирование
	по дому.	Мотивировать	Мотивировать	желание помогать	желание помогать	Формирование	положительного
	Мотивировать	желание помогать	желание помогать	маме. Знакомство с	маме. Знакомство с	положительного	отношения к маминой
	желание помогать	маме.	маме. Знакомство с	женскими	женскими	отношения к	работе по дому.
	маме.		женскими	профессиями в	профессиями в	маминой работе по	
			профессиями.	деревне.	деревне.	дому.	
27	8 марта –	8 марта –	8 марта – женский	8 марта – женский	8 марта – женский	8 марта – женский	8 марта – женский
	женский день	женский день	день	день	день	день	день
	Организация всех	Организация всех	Организация всех	Организация всех	Организация всех	Организация всех	Организация всех видов
	видов	видов	видов деятельности	видов деятельности	видов деятельности	видов деятельности	деятельности вокруг
	деятельности	деятельности	вокруг темы семьи,	вокруг темы семьи,	вокруг темы семьи,	вокруг темы семьи,	темы семьи, любви к
	вокруг темы	вокруг темы	любви к маме,	любви к маме,	любви к маме,	любви к маме,	маме, бабушке.
	семьи, любви к	семьи, любви к	бабушке.	бабушке. Воспитание	бабушке. Воспитание	бабушке. Воспитание	Воспитание уважения к
	маме, бабушке.	маме, бабушке.	Воспитание	уважения к	уважения к	уважения к	воспитателям, другим
	Формирование	Формирование	уважения к	воспитателям,	воспитателям,	воспитателям,	взрослым людям.
	потребностей	потребностей	воспитателям,	другим взрослым	другим взрослым	другим взрослым	Расширение гендерных
	радовать близких	радовать близких	другим взрослым	людям. Расширение	людям. Расширение	людям. Расширение	представлений.
	людей добрыми	людей добрыми	людям. Расширение	гендерных	гендерных	гендерных	Привлечение детей к
	делами.	делами.	гендерных	представлений.	представлений.	представлений.	изготовлению подарков
			представлений.	Привлечение детей к	Привлечение детей к	Привлечение детей к	к празднику.
			Привлечение детей	изготовлению	изготовлению	изготовлению	Формирование
			к изготовлению	подарков к	подарков к	подарков к	потребностей радовать
			подарков к	празднику.	празднику.	празднику.	близких людей добрыми
			празднику.	Формирование	Формирование	Формирование	делами.
			Формирование	потребностей	потребностей	потребностей	
			потребностей	радовать близких	радовать близких	радовать близких	
			радовать близких	людей добрыми	людей добрыми	людей добрыми	
			людей добрыми	делами.	делами.	делами.	
			делами.				

Весна-красна

Вариати вный компоне нт «Культу ра России	Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Приди весна с радостью» (Народная культура стр. 16 № 8)	Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Приди весна с радостью» (Народная культура стр. 16 № 8)	Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Сороки» (Воспитание духовности стр. 200) «Весна, весна, поди сюда» (Народная культура стр. 17 №13) Знакомство с праздником пасхи.	«Грач на горе — весна на дворе» (Воспитание духовности стр. 190, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)	«Грач на горе — весна на дворе» (Воспитание духовности стр. 190, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)	«Жаворонки, прилетите, весну- красну принесите» (Воспитание духовности стр. 193, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)	«Жаворонки, прилетите, весну- красну принесите» (Воспитание духовности стр. 193, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)
28	Ранняя весна Формирование элементарных представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе ранней весной	Ранняя весна Расширение представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы.	Ранняя весна Расширение представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Знакомство с трудом людей весной.	Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Закрепление знаний месяце в году. Закрепление знаний о труде людей весной.	Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Закрепление знаний месяце в году. Закрепление знаний о труде людей весной.

	Γ	T	T	Τ	T	T	T == 1
29	Перелетные	Перелетные	Перелетные	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы
	птицы	птицы	птицы	Формирование у	Формирование у	Формирование у	Формирование у детей
	Формирование	Расширение	Расширение	детей обобщённых	детей обобщённых	детей представлений	представлений о весне,
	элементарных	представлений о	представлений о	представлений о	представлений о	о весне, о	о приспособленности
	представлений о	весне. Знакомство	весне, сезонных	весне, о перелётных	весне, о перелётных	приспособленности	перелетных птиц к
	весне. Знакомство	с перелетными	изменениях в	птицах. Воспитание	птицах. Воспитание	перелетных птиц к	изменениям в природе.
	с некоторыми	птицами, их	природе.	умения замечать	умения замечать	изменениям в	Воспитание умения
	перелетными	поведением	Формирование	красоту весенней	красоту весенней	природе. Воспитание	замечать красоту
	птицами.	весной.	элементарных	природы по	природы по	умения замечать	весенней природы по
			экологических	средствам	средствам	красоту весенней	средствам
			представлений.	художественных и	художественных и	природы по	художественных и
			Расширение знаний	литературных	литературных	средствам	литературных
			о перелетных	произведений о	произведений о	художественных и	произведений о весне.
			птицах, о	весне.	весне.	литературных	
			поведении птиц в			произведений о	
			природе весной.			весне.	
		1	1 r r	Наши младши	не друзья	1	
Вариати	Знакомство с	Знакомство с	Знакомство с	Знакомство с	Знакомство с	Закрепить знания	Закрепить знания
вный	русскими	русскими	русскими	образами животных	образами животных	детей о флоре и	детей о флоре и фауне
компоне	народными	народными	народными	в русском	в русском	фауне России. (Мы	России. (Мы живём в
нт	потешками,	потешками,	потешками,	фольклоре, и	фольклоре, и	живём в России-	России- темы по
«Культу	стишками,	стишками,	стишками,	народных	народных	темы по выбору	выбору педагога)
pa	загадками о	загадками о	загадками о	промыслах России.	промыслах России.	педагога)	Знакомство с образами
России	животных.	животных.	животных, с			Знакомство с	животных в русском
1 0001111		V	образами			образами животных	фольклоре, и
			животных в			в русском	народных промыслах.
			русском народном			фольклоре, и	пародных промыслах
			фольклоре.			народных	
			фольклорс			промыслах.	
30	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные
	Формирование	Расширение	Расширение	Формирование у	Формирование у	Формирование у	Формирование у детей
	элементарных	представлений о	представлений о	детей обобщённых	детей обобщённых	детей представлений	представлений о
	представлений о	диких животных,	диких животных в	представлений о	представлений о	о приспособленности	приспособленности
	диких животных,	о поведении	природе весной.	диких животных в	диких животных в	диких животных к	диких животных к
	о поведении	весной животных	Формирование	природе весной.	природе весной.	изменениям в	изменениям в природе.
	весной животных	в лесу.	элементарных	Воспитание	Воспитание	природе. Воспитание	Воспитание бережного
1		- J ·				1 1	
	в лесу.		экологических	бережного	бережного	бережного	отношения к прироле.
	в лесу.		экологических представлений.	бережного отношения к	бережного отношения к	бережного отношения к	отношения к природе.

природе. Знакомство детей с русскими

народными сказками

природе.

Знакомство детей с

русскими народными

природе.

Знакомство детей с

русскими народными

	1			T	1	Ī	
			сказками про	про животных,	сказками про		
			животных,	сравнивая характер	животных, сравнивая		
			сравнивая характер	животных и	характер животных и		
			животных и	поведение в сказках	поведение в сказках		
			поведение в сказках	и в природе	и в природе		
			и в природе				
31	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние животные
	животные	животные	животные	животные	животные	животные	Формирование у детей
	Формирование	Расширение	Расширение	Формирование у	Формирование у	Формирование у	представлений о
	элементарных	представлений о	представлений о	детей обобщённых	детей обобщённых	детей представлений	содержании домашних
	представлений о	домашних	домашних	представлений о	представлений о	о содержании	животных, о труде и
	домашних	животных, и их	животных, и их	домашних животных.	домашних животных.	домашних животных,	пользе для человека
	животных, и их	детёнышах.	детёнышах.	Формирование	Формирование	о труде и пользе для	домашних животных в
	детёнышей.	Формирование	Формирование	представлений о	представлений о	человека домашних	прошлые времена и в
		представлений о	представлений о	местах содержания	местах содержания	животных в прошлые	современном мире.
		местах	местах содержания	домашних животных	домашних животных	времена и в	
		содержания	домашних	в деревне. О пользе	в деревне, о пользе	современном мире.	
		домашних	животных в	домашних животных	домашних животных		
		животных в	деревне. О пользе	для человека.	для человека.		
		деревне.	домашних				
		Aspesses	животных для				
			человека.				
32	День	День	День	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
	космонавтики	космонавтики	космонавтики	Формирование у	Формирование у	Формирование у	Формирование у детей
	Формирование	Формирование	Расширение	детей представлений	детей представлений	детей представлений	представлений о
	элементарных	элементарных	представлений о	о солнечной системе,	о солнечной системе,	о солнечной системе,	солнечной системе,
	представлений о	представлений о	космосе, о	о знаменитых	о знаменитых	космических	космических
	космосе,	космосе,	солнечной системе,	космонавтах.	космонавтах.	галактиках, о	галактиках, о
		знакомство с	о знаменитых	Расширять	Расширять	знаменитых	знаменитых
		первым	космонавтах.	представление о	представление о	космонавтах.	космонавтах. Расширять
		космонавтом в	Rochonabian.	полётах в космос.	полётах в космос.	Расширять	представление о полётах
		мире Ю.		Hosierax B Roemoe.	Hosterax B Rocmoc.	представление о	в космос. Воспитание
		Гагариным.				полётах в космос.	детей в духе
		т агариным.				Воспитание детей в	патриотизма, гордости
						духе патриотизма,	за достижения
						гордости за	Российской
						лостижения	космонавтики.
						Российской	космонавтики.
						космонавтики.	

33	животные жарких стран Формирование элементарных представлений о животных жарких стран.	животные жарких стран Расширение представлений о животных жарких стран, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленност и животных к среде обитания.	Животные жарких стран Расширение представлений о животных жарких стран. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	Животные жарких стран Формирование у детей представлений о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	Животные жарких стран Формирование у детей представлений о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	Животные жарких стран Расширение знаний детей о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний о южных континентах Африки	Животные жарких стран Расширение знаний детей о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний о южных континентах Африки и Австралии.
34	Животные севера Формирование элементарных представлений о животных северных континентов.	животные севера Расширение представлений о животных северных континентов, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленност и животных к среде обитания.	Животные севера Расширение представлений о животных северных континентов. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	Животные севера Формирование у детей представлений о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	Животные севера Формирование у детей представлений о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	и Австралии. Животные севера Расширение знаний детей о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний об Арктике и Антарктиде.	Животные севера Расширение знаний детей о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний об Арктике и Антарктиде.
35	Обитатели подводного мира Формирование элементарных представлений об обитателях подводного мира.	Обитатели подводного мира Расширение представлений об обитателях подводного мира, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленност и животных и рыб к среде подводного обитания.	Обитатели подводного мира Расширение представлений об обитателях подводного мира, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных и рыб к среде подводного обитания.	Обитатели подводного мира Формирование представлений об обитателях подводного мира морей и океанов. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных и рыб к среде подводного обитания.	Обитатели подводного мира Формирование представлений об обитателях подводного мира морей и океанов. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных и рыб к среде подводного обитания.	Обитатели подводного мира Расширение знаний об обитателях подводного мира рек и озёр. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности рыб к среде подводного обитания. Закрепление	Обитатели подводного мира Расширение знаний об обитателях подводного мира рек и озёр. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности рыб к среде подводного обитания. Закрепление представлений о морских обитателях.

Вариати вный компоне нт «Культу ра России	Знакомство с подвигом Русского народа в народных сказках. (Богатыри, воины, доспехи, оружие во времена Руси) День Победы Осуществление патриотического воспитания.	Знакомство с подвигом Русского народа в народных сказках. (Богатыри, воины, доспехи, оружие во времена Руси) День Победы Осуществление патриотического воспитания.	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) День Победы Осуществление патриотического воспитания.	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «День Победы» (Православные праздники стр.85) День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма.	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «День Победы» (Православные праздники стр.85) День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма.	представлений о морских обитателях. Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «Мы патриоты» (Мы живем в России стр. 76) «День Победы» (Православные праздники стр.85) День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма.	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «Мы патриоты» (Мы живем в России стр. 76) «День Победы» (Православные праздники стр.85) День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма.
	воспитания. Формирование элементарных представлений о Дне Победы.	воспитания. Расширение представлений о Дне Победы.	воспитания. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Расширение знаний о героях ВОв о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОв.	Расширение знаний о героях ВОв о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОв	патриотизма. Расширение знаний о героях ВОв о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от богатырей до героев Вов.	патриотизма. Расширение знаний о героях ВОв о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от богатырей до героев Вов.
Вариати	Знакомство с	Знакомство с	«День летнего	Скоро ле «Если небо	то! Если небо	«Соловьиный	«Соловьиный
вный	потешками,	потешками,	солнцеворота»	прохудится -летом	прохудится -летом	праздник»	праздник»
компоне	загадками,	загадками,	(Воспитание	будет дождик	будет дождик	(Воспитание	(Воспитание
нт	фольклором о	фольклором о	духовности	литься»	литься»	духовности стр. 256)	духовности стр. 256)
«Культу	лете. (От осени	лете. (От осени	стр.287)	(Воспитание	(Воспитание	* /	,
ра России	до лета стр. 100)	до лета стр. 100)		духовности стр.259, 287)	духовности стр.259, 287)		

37	Цветы,	Цветы,	Цветы, насекомые	Цветы, насекомые	Цветы, насекомые	Цветы, насекомые	Цветы, насекомые
	насекомые	насекомые	Расширение	Формирование	Формирование	Расширение знаний о	Расширение знаний о
	Формирование	Расширение	представлений	обобщенных	обобщенных	лете как о времени	лете как о времени года,
	элементарных	представлений о	детей о лете.	представлений о лете	представлений о лете	года, признаках лета.	признаках лета.
	представлений о	лете, сезонных	Развитие умения	как о времени года,	как о времени года,	Расширение и	Расширение и
	лете, сезонных	изменениях в	устанавливать	признаках лета.	признаках лета.	обогащение	обогащение
	изменениях в	природе, одежде	простейшие связи	Расширение и	Расширение и	представлений о	представлений о
	природе, одежде	людей.	между явлениями	обогащение	обогащение	влиянии солнечного	влиянии солнечного
	людей.	Формирование	живой и неживой	представлений о	представлений о	тепла на всё живое на	тепла на всё живое на
		элементарных	природы, вести	влиянии солнечного	влиянии солнечного	Земле. Рассказы о	Земле. Рассказы о
		представлений о	сезонные	тепла на жизнь	тепла на жизнь	взаимосвязи	взаимосвязи насекомых
		цветах и	наблюдения за	людей, животных,	людей, животных,	насекомых и	и растений.
		насекомых.	цветами и	растений, насекомых.	растений, насекомых.	растений.	•
			насекомыми.	*		•	
38	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	Заполнение	Заполнение	Заполнение	Заполнение	Заполнение	Заполнение	Заполнение
	индивидуальных	индивидуальных	индивидуальных	индивидуальных	индивидуальных	индивидуальных	индивидуальных карт
	карт детей	карт детей	карт детей	карт детей	карт детей	карт детей	детей
	Вот и лето!	Вот и лето!	Вот и лето!	Вот и лето!	Вот и лето!	Вот и лето!	Вот и лето!
	Формирование	Расширение	Расширение	Формирование	Расширение	Организация всех	Организация всех видов
	элементарных	представлений о	представлений о	представлений о	представлений о	видов деятельности	деятельности вокруг
	представлений о	лете, сезонных	лете, сезонных	лете, сезонных	лете, сезонных	вокруг темы	темы прощания с
	лете, сезонных	изменениях в	изменениях в	изменениях в	изменениях в	прощания с детским	детским садом и
	изменениях в	природе, о ягодах	природе, о ягодах и	природе, о ягодах и	природе, о ягодах и	садом и поступления	поступления в школу.
	природе, о ягодах	и грибах.	грибах.	грибах.	грибах.	в школу.	Формирование
	и грибах.	Формирование	Формирование	Формирование	Формирование	Формирование	эмоционально
		представлений о	представлений о	представлений о	представлений о	эмоционально	положительного
		безопасном	безопасном	безопасном	безопасном	положительного	отношения к
		поведении в лесу.	поведении в лесу.	поведении в лесу.	поведении в лесу.	отношения к	предстоящему
						предстоящему	поступлению в первый
						поступлению в	класс.
						первый класс.	

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.