

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 102 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

630063, г. Новосибирск, ул. Т. Снежиной, д.52

(383) 246-13-67, 246-13-70, 246-13-68

ds\_102@edu54.ru

Принято:  
Педагогическим советом  
№3 от 16.02.2022г

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ д/с № 102  
Н.Б. Колядина *Н.Б. Колядина*  
Приказ № 33-22(ОД) от 22.02.2022г.



**Результаты самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 102 комбинированного вида»  
за 2021г.**

## Содержание

### Раздел 1. Аналитическая часть

1) Введение .....	3
2) Обобщенные результаты самообследования:	
- система управления организацией .....	3
- Оценка образовательной деятельности.....	4
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	7
- Оценка кадрового обеспечения .....	9
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	10
- Оценка материально-технической базы .....	11
- Перспективы развития.....	12

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.....	14
--	----

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 102 комбинированного вида"
Руководитель	Колядина Наталья Борисовна
Адрес организации	630063 Российская федерация г. Новосибирск, Октябрьский район ул. Татьяны Снежиной, 52 ул. В. Высоцкого 36/2
Телефон, факс	т: 246-13-67; 246-13-70 факс: 246-13-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_102@edu54.ru">ds_102@edu54.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания	5 февраля 2014г
Лицензия	Выдана Министерством образования Новосибирской области № 11282, серия 54ЛО1 № 0004869 от 2 марта 2020г, бессрочная.

## II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; педагогический совет; общее собрание работников Учреждения, функционирует Первичная профсоюзная организация.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который подотчетен учредителю. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором. Трудовые споры (конфликты) между администрацией ДОО и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, Договором об образовании по

образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДОО создан в соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** Структура управления в ДОО создана в соответствии с действующим законодательством.

### III. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ реализует две общеобразовательных программы: «Основная общеобразовательная программа МАДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 102 комбинированного вида» и «Адаптированная общеобразовательная программа МАДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 102 комбинированного вида», для детей ОВЗ.

Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Адаптированная общеобразовательная программа разработана для детей с ОВЗ и предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

### Используемые парциальные программы и технологии

Образовательная область	Программа, технология	Автор
Социально- коммуникативное развитие	«Мы живем в России»	Н Г.Зеленова, Л. Е.Осипова
	Рабочая программа воспитания	МАДОУ д/с № 102
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д.Маханева
	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	К.Ю.Белая
	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	Т.Ф.Саулина
	«Внимание Светофор!»	МАДОУ д/с № 102
Познавательное развитие	«Трудовое воспитание»	Л.В.Куцакова
	«Ознакомление с природой в детском саду»	О.А.Соломенникова
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	О.В.Дыбина
	«Проектная деятельность дошкольников»	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
Речевое развитие	«Формирование элементарных математических представлений»	И.А. Помораева. В.А.Помозина
	«Развитие речи в детском саду»	В.В.Гербова

	«Развитие речи дошкольников»	О.С.Ушакова
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.С.Комарова
	«Изобразительная деятельность в ДОУ»	МАДОУ д/с № 102 С.А.Савчук
	«Конструирование из строительного материала»	Л.В.Куцакова
	«Музыкальное развитие дошкольников»	МАДОУ д/с № 102 Е.Н.Михайловская
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду»	Л.И.Пензулаева
Коррекционная работа в ДОУ	Парциальные программы ДОУ «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития» «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра» «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей»	МАДОУ д/с № 102

Реализация программ предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4. 3648-20).

В ДОУ разработан учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, календарный учебный график, которые составлены в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарно-гигиеническими нормами и правилами и гарантируют обучающемуся дошкольное образование в полном объеме.

Кроме того, реализуются педагогические проекты, разработанные педагогами ДОУ:

- «Агрокомплекс «Детский» и «Метеостанция» - познавательное развитие и экологическое воспитание дошкольников;
- «Музей «Русская изба» - приобщение дошкольников к истокам народной культуры;
- «Мы – команда» - расширение взаимодействия и сотрудничества детского сада и семей воспитанников.
- «Детский сад – территория творчества» - создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- «Оптимизация коррекционно-образовательного процесса с детьми ОВЗ в ДОУ, посредством создания целостной системы взаимодействия педагогов»

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году были организованы в целях удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов с учётом реальных возможностей помещений ДОО и кадровых условий. Дополнительное образование проводится педагогами дополнительного образования и инструктором по физической культуре. Арендаторы: ООО «Дриблинг» - футбол; АНОДО Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры»; АНОДО Танцевально- спортивная студия «Кадриль»; «Открытый мир» - английский язык.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Для решения задач образовательного процесса педагогами ДОУ используются разнообразные формы работы: экскурсии, интересные встречи, игры и соревнования, развлечения и интерактивные путешествия, проектная и творческая деятельность.

Организация деятельности взрослых и обучающихся осуществляется в:

- Организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, играми, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, развивающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса используют следующие технологии:

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологии исследовательской деятельности.
- Информационно - коммуникативные технологии.

По освоению детьми содержания ООП, парциальных программ и педагогических проектов, проводится мониторинг в начале и конце учебного года.

Положительные результаты на конец 2021 года достигнуты, благодаря профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации всех видов и форм образовательной деятельности с использованием эффективных традиционных и инновационных технологий по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в соответствии со стандартом дошкольного образования используются для решения образовательных задач, оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированного вида и обеспечивается адаптированными основными образовательными программами ДООУ. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями групп комбинированной направленности, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования в ДОО сформирована на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга, временные структуры (творческие

группы педагогов, комиссии и др.). Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает:

- экспертиза психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;
- система комплексной психолого-педагогической диагностики, направленной на оценку индивидуального развития обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Разработанная система отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО используется для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Приказом заведующего была создана творческая группа по разработке внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Педагоги творческой группы изучили нормативно-правовые документы:



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно профессиональной оценки качества ДО, разработанные ФИРО;
- Рекомендации по формированию ВСОКО в ДОУ, разработанные творческой группой педагогов Октябрьского района.  
Были разработаны два положения:
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 102 комбинированного вида», где указаны цели, задачи, принципы, объяснены термины, уровни ВСОКО, периодичность проведения.
- Положение о системе мониторинга индивидуального развития воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 102 комбинированного вида», где указаны цели, задачи, участники, периодичность проведения.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

В ДОО проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический комплекс в ДОО подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии, однако в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования программно-методическое обеспечение нуждается в серьезном обновлении и пополнении. В 2020 г. осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к программе в соответствии с ФГОС ДО. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Продолжалось обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями.

### **Выводы:**

- Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.
- Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

### **Основные направления ближайшего развития ДОО:**

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Совершенствование (Модернизация) образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МАДОУ д/с № 102;
- Создание условия для развития кадрового потенциала в условиях внедрения проф. стандарта;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение имеет 2 здания с прилегающими к ним территориями. Основной корпус площадью 5707,40 кв.м расположен по адресу Татьяны Снежиной 52. Площадь земельного участка составляет 10641 кв.м. Территория детского сада огорожена забором высотой 2 м. В глубине участка расположена хозяйственная зона, где находится мусоросборник. Он имеет въезд с улицы. Территория участка ровная, здание окружает асфальтовая дорожка. Газоны и зеленые насаждения занимают 56 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки и грунтовые площадки. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. На участке каждой группы имеются веранды, песочницы, спортивно-игровое оборудование для двигательной деятельности (деревянные горки, бревна, дуги, различные малые формы). Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. Кроме того, есть спортивная

площадка, оснащенная современным оборудованием. Для работы по экологическому воспитанию на территории ДОО созданы: альпийская горка, цветники, опытно-экспериментальный участок с теплицами, метеостанция, пруд, имеются экологические уголки. Малый корпус площадью 2736,60 кв.м расположен по адресу В. Высоцкого 36/2. Площадь земельного участка составляет 5787 кв.м. Территория детского сада огорожена забором высотой 2м. В глубине участка расположена хозяйственная зона с мусоросборником, имеющая въезд с улицы. Газоны и зеленые насаждения занимают 50% территории, остальное асфальтовые дорожки и специальное покрытие. На участке каждой группы имеются веранды, песочницы, спортивно-игровое оборудование для двигательной деятельности (деревянные горки, бревна, дуги, различные малые формы) детей младшего дошкольного возраста. Кроме того, есть спортивная площадка, оснащенная современным оборудованием. Для работы по экологическому воспитанию на территории ДОО созданы: цветники, пруд, опытнический участок с грядками (огород), посажены образцы хвойных и лиственных деревьев.

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного физического, познавательного и социального развития детей.

Помимо 18 групповых комнат, организованных в соответствии с современными требованиями, ДОУ имеет ряд дополнительных помещений. Оборудованы:

- музыкальные залы с костюмерной и кабинетом для музыкальных руководителей, где имеется звуковая аппаратура, синтезатор, мультимедийное оборудование, ноутбук с подключением к интернет-ресурсам, принтер;
- спортивные залы, оснащен спортивным инвентарем и оборудованием;
- медицинский блок (прививочный кабинет, зал ЛФК, соленая пещера, приёмная, изоляторы, комната для разведения раствора, помещение для хранения инвентаря)-находится в аренде у поликлинике.
- оранжерея полностью оборудована и озеленена, имеется встроенная система автоматического полива, фонтанчиком;
- Изо-студия, рассчитанная на работу с целой группой - в достаточном количестве имеются посадочные места, столы, мольберты; оснащена интерактивной доской, учебной доской, компьютерной техникой, принтером, документ-камерой; в достаточном количестве приобретен дидактический материал, наглядные пособия;
- кабинеты логопедов, оснащенные логопедическими столами, учебными досками и оборудованием, и всем необходимым материалом, пособиями для работы с детьми ОНР;
- кабинет психолога, оснащен интерактивной доской, компьютерной техникой с выходом в интернет, необходимой мебелью для занятий с детьми и релаксационной работы;
- методический кабинет, оснащен мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой с выходом в интернет, необходимой мебелью для методической работы;
- Комната-музей детского сада (оборудованы стеллажи, есть мультимедийное оборудование);
- полностью оборудована лаборатория для поисково-исследовательской деятельности детей (закуплена часть мебели, холодильник, интерактивный стол).
- Оборудованы дополнительные тематические центры «Космос», «Русская изба», «Библиотека», «ОБЖ», «Планета Земля».
- Для организации индивидуальной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ оборудованы Сенсорная комната и комната Песочного рисования в обоих корпусах.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям и интересам детей.

Предметно-пространственная среда с использованием дополнительных помещений (КИЗ) полностью оборудована и функционирует, педагоги развивают кружковую деятельность, в свободное время активно используют помещения для организации различных мероприятий. Переоборудованные помещения так же имеют большую популярность в городе и всем известны. В нашем ДОУ неоднократно проводились МО, квесты, экскурсии для родителей и прочее, имеют названия (Русская изба, Комната «Безопасности», «Планета Земля», «Космос», «Комната-музей детского сада», направлен на патриотическое воспитание подрастающего поколения, Библиотека, Песочная - терапия, комната моторики-сенсорики, лаборатория, смарт класс, педагогами написаны рабочие программы и успешно реализуются. Но необходима дальнейшая работа по развитию таких качеств, как вариативность, насыщенность.

На прилегающей территории устроены площадки для прогулок, которые активно озеленяются и оснащаются по темам, а именно (Деревня, Морской стиль, по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Лебединое озеро, Лукоморье), на территории ДОУ имеются теплицы и грунтовой опытнический участок (огород) - Агрокомплекс «Детский», в котором активно и продуктивно происходит уход, выращивание совместно с детьми овощей, организуются наблюдения за ростом растений.

Для физического развития детей, оснащены и оборудованы: спортивные площадки в обоих корпусах, прыжковая яма, беговая и вело-дорожка, футбольное мини-поле.

**Вывод:** Таким образом, проведенный анализ текущего состояния ДОУ позволяет говорить о достаточном уровне материально-технического оснащения и кадровой готовности реализовывать задачи дошкольного образования на современном этапе развития общества.

#### **Перспективы развития:**

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей для повышения эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы обучающимися.
- Создание условий для развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта.
- Повышение компетентности педагогов в области применения игровых образовательных технологий, введение новых игровых методик и технологий в образовательный процесс; обучение педагогов по авторским курсам игровых технологий.
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Заведующий МАДОУ д/с № 102



## ИНФОРМАЦИЯ

### о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Полное наименование образовательной организации (согласно уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 102 комбинированного вида»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области № 11282, серия 54ЛО1 № 0004869 от 2 марта 2020, бессрочная.
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	<b>Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	599 человек
1.1.1	<b>в режиме полного дня (8-12 часов)</b>	544 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	55 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	137 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	407 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел/0%
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0 человек/ 0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	110 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/ 76%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 70%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 24%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 20%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 18%
1.8.2	Первая	30 человек/67%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/2 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 0,04%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение / квалификации/	58 человек/ 60%
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/5,2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,075человек/ 0,08%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	5232кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	711 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да

3	Открытость и доступность	
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	100%

4	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации, в том числе:	
4.2.1	план эвакуации	да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся, в том числе:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	нет
4.3.2	куллеры для общего доступа	нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да

5	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
5.1	Наличие физкультурного зала	да
5.2	Наличие бассейна	нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да/нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	да
5.5	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации	да



6	Наличие дополнительных образовательных программ	
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.).	нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др)	да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	да

7	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	188 человек/ 31%
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	3 человек/ 0,4%
7.3.1	регионального уровня	1 человек/
7.3.2	федерального уровня	1 чел/ 0,2%
7.3.3	международного уровня	1 чел/ 0,2%
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе международных в отчетном году	0 человек/0 %
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ 0%

7.5.1	регионального уровня	0человек/0%
7.5.2	федерального уровня	0человек/ %
7.5.3	международного уровня	0человек/ %

8	Наличие возможности оказания обучающимся психологопедагогической, медицинской и социальной помощи	
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с обучающимися	да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации обучающихся	да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	да

9	Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.6	Наличие специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	да

	помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	да
9.8	наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	да
9.9	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да
9.10	наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	да

Заведующий МАДОУ д/с № 102



Н.Б. Колядина