

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ д/с № 102  
Н. Б. Колядина



**Тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год**

Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя общеобразовательная группа	Старшая Общеобразовательная группа	Старшая комбинированная группа	Подготовительная к школе общеобразовательная группа	Подготовительная к школе комбинированная группа
<b>Детский сад</b>							
1	<b>Адаптация Наша группа</b> (адаптация детей к условиям детского сада; знакомство детей с ближайшим окружением — помещением группы, кроватками, игрушками)	<b>Адаптация Наш детский сад</b> (продолжить знакомство с детским садом, профессиями сотрудников детского сада, предметное окружение группы, детского сада)	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей <b>До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!</b> Продолжить знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением; расширять представление о профессиях сотрудников детского сада.	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей <b>День знаний</b> (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). <b>Проектная деятельность</b> (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей <b>День знаний</b> (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). <b>Проектная деятельность</b> (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей <b>День знаний</b> (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей <b>День знаний</b> (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)
<b>Краски осени</b>							
Вариативный компонент	<b>Осень</b> Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с	<b>Осень</b> Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с	<b>«Осенинь»</b> Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр.	<b>«Осенинь»</b> Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59,	<b>«Осенинь»</b> Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59,	<b>«Осенинь»</b> Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59,	<b>««Осенинь»</b> Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59,

**Краски осени**

Вариативный компонент «Культура России»	Осень Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с признаками осени. (Дошкольник – От осени до лета стр. 10)	Осень Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с признаками осени. (Дошкольник – От осени до лета стр. 10)	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59) Разучивание потешек, стихов, загадок об осени.	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 10)	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 10)	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 80)	««Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 80)
3	«Что нам осень золотая подарила?» Осень (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, грибах, фруктах. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Осень — все меняется в природе. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Безопасное поведение на природе. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Времена года Взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы, и т. д.). Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные наблюдения. Осень в городе. Безопасное поведение в городе осенью.	Осень. Урожай, Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых на полях и огородах	Осень. Осенняя ярмарка. Огород (овощи). Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов.	Осень. Урожай. Труд взрослых на полях и огородах. Последовательность месяцев в году. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Безопасное поведение в городе и на природе осенью.	Осень. Собираем урожай. (Овощи). Труд взрослых на полях и огородах. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Безопасное поведение в городе и на природе осенью.
4	«Что нам осень золотая подарила?» Формирование элементарных представлений о	Осень — все меняется в природе. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов.	Осень. Урожай Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные наблюдения. Осень	Осень. Урожай, Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Время сбора урожая овощей, ягод,	«Осенняя ярмарка. Сад (фрукты)» Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование	Осень золотая Закрепление знаний о сельскохозяйственных профессиях, о временах года,	«Собираем урожай. (фрукты) Закрепление знаний о сельскохозяйственных профессиях, о

	сборе урожая, о некоторых овощах, грибах, фруктах. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.	в городе. Безопасное поведение в городе осенью.	фруктов, грибов. Труд взрослых в садах.	обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых в садах.	последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе.	временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе..
5	<b>Осень золотая</b> Сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	<b>Осень золотая</b> Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Безопасное поведение на природе.	<b>Осень золотая</b> Взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы, замерзли лужи, и т. д.) Вести сезонные наблюдения. Безопасное поведение на природе.	<b>Осень золотая</b> Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года, приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	<b>Осень золотая</b> Осенний лес, грибы. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года.	<b>Золотая осень</b> Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Закрепление знаний о последовательности месяцев в году. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе.	<b>Золотая осень.</b> Осенний лес. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Закрепление знаний о последовательности месяцев в году. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе.

**Я и мой мир**

<b>Вариативный компонент «Культура России»</b>	<b>Знакомство с традициями и бытом русского народа.</b> (тема:1,2,7. Народная культура и традиции стр. 14)	<b>Знакомство с традициями и бытом русского народа.</b> (тема:1,2,6,7. Народная культура и традиции стр. 14. От осени до лета стр.26)	<b>Знакомство с традициями и бытом русского народа.</b> Знакомство с русской избой. (От осени до лета стр.26)	<b>Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр.6 раздел 3, Народная культура и традиции стр.19 №17, 19; стр 19, № 20)</b>	<b>Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр.6 раздел 3, Народная культура и традиции стр.19 №17, 19; ; стр 19, № 20)</b>	<b>Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр.75 раздел 3, Народная культура и традиции стр.22 № 29,31)</b>	<b>Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75 раздел 3, Народная культура и традиции стр.22 № 29,31)</b>
6	<b>Я в мире человек</b> Формирование представлений о себе как о	<b>Я в мире человек</b> Формирование начальных представлений о	<b>Я в мире человек</b> Формирование начальных представлений о	<b>Я в мире человек</b> Расширение представлений о здоровом образе	<b>Я в мире человек</b> (организм, наше тело) Расширение	<b>Я в мире человек</b> Расширение представлений о здоровом образе	<b>Я счастливый и здоровый человек</b> Эмоции, спорт для тела,

	человеке; об основных частях тела, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	здоровом образе жизни, здоровье. Формирование элементарных навыков ухода за своим внешним видом. Развитие гендерных представлений.	здоровом образе жизни, здоровье. Формирование положительной самооценки. Развитие представлений о своем внешнем облике.	жизни, здоровье. Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе.	представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе	жизни, здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе.	мышцы. Расширение представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе.
7	<b>Моя семья</b> Закрепление знаний своего имени, имени членов семьи. Обогащение представлений о своей семье.	<b>Моя семья</b> Формировать умение называть свои имя и фамилию, имена членов семьи. Закреплять знания о родственниках. Обогащение представлений о своей семье.	<b>Моя семья</b> Расширять представление детей о своей семье. Закрепление знаний детьми своего имени, фамилии, отчества, возраста, имени родных. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	<b>Моя семья</b> Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	<b>Моя семья</b> Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	<b>Моя семья</b> Родственные отношения, увлечения спортом, традиции. Проектная деятельность: «Моя семья, наши традиции.»	<b>Моя семья</b> Родственные отношения, увлечения спортом, традиции. Проектная деятельность: «Моя семья, наши традиции.»
8	<b>Мой дом</b> Формирование элементарных представлений о своем доме, о мебели, её предназначении.	<b>Мой дом</b> Расширять знания о доме, предметах домашнего обихода, мебели.	<b>Мой дом</b> Расширять представление детей о родном доме, о предметах домашнего обихода. Воспитывать	<b>Мой дом</b> Формирование представлений детей об интерьере. Знакомство с историей мебели, предметами обихода, их предназначением	<b>Мой дом</b> Формирование представлений детей об интерьере. Знакомство с историей мебели, предметами обихода, их предназначением	<b>Мой дом</b> Расширение знаний детей об интерьере современных и старинных предметах домашнего обихода, об их предназначении, о	<b>Мой дом</b> Расширение знаний детей об интерьере, современных и старинных предметах домашнего обихода, об их предназначении, о материале, из которого

			уважение к труду близких взрослых. Формировать умение создавать уют в доме.	русской избе. Расширение знаний об архитектуре зданий.	в русской избе. Расширение знаний об архитектуре зданий.	материале, из которого сделана мебель. Расширение знаний об архитектуре зданий.	сделана мебель. Расширение знаний об архитектуре зданий.
<b>9</b>	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение персональных карт детей	<b>Бытовая техника</b> Расширение знаний о бытовой электрической технике. Формирование знаний об опасности электрических приборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	<b>Бытовая техника</b> Расширение знаний о бытовой электрической технике. Знакомство детей с условиями быта людей до изобретения электричества. Формирование знаний об опасности электроприборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	<b>Бытовая техника</b> Расширение знаний о бытовой электрической технике. Знакомство детей с условиями быта людей до изобретения электричества. Формирование знаний об опасности электроприборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	<b>Бытовая техника</b> Формирование элементарных знаний о происхождении электричества в быту и в природе. Закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами и правилами безопасности во время грозы.	<b>Бытовая техника</b> Формирование элементарных знаний о происхождении электричества в быту и в природе. Закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.

**Широка страна моя родня**

<b>Вариативный компонент «Культура России»</b>	<b>Знакомство с русскими народными промыслами: матрёшка (Народная культура и традиции стр.15, №4)</b>	<b>Знакомство с русскими народными промыслами: матрёшка (Народная культура и традиции стр.15, №4)</b>	<b>Знакомство с русскими народными промыслами: (Народная культура и традиции стр.16, №10)</b>	<b>Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 6)</b>	<b>Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 6)</b>	<b>Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75; Народная культура и традиции стр. 21, № 26,27,28. Мы живем в России стр.24, 26)</b>	<b>Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75; Народная культура и традиции стр. 21, № 26,27,28. Мы живем в России стр.24, 26)</b>
<b>10</b>	<b>Я живу в России.</b> Формирование элементарных представлений о России, о том, что она большая и в ней много городов.	<b>Я живу в России.</b> Формирование элементарных представлений о России, о том, что она большая и многонациональная.	<b>Моя страна-Россия</b> Расширение представлений о России, как о многонациональной стране. Рассказы о некоторых выдающихся	<b>Наша Родина Россия. Столица Москва.</b> Знакомство с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших	<b>Наша Родина Россия. Столица Москва.</b> Знакомство с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших	<b>Наша Родина Россия.</b> Знакомство с историей России. Поощрение интереса детей к событиям происходящим в стране. Рассказы о Земле как об общем	<b>Наша Родина Россия.</b> Знакомство с историей России. Поощрение интереса детей к событиям происходящим в стране. Рассказы о Земле как об общем

			людях, прославивших нашу страну.	Россию, о многонациональной Российской Федерации.	Россию, о многонациональной Российской Федерации.	доме, в котором много разных стран и национальностей, как важно жить в мире со всеми народами.	национальностей, как важно жить в мире со всеми народами.
11	<b>По дороге в детский сад</b> Знакомство детей с названиями улицы и города, объектами: дом, магазин, поликлиника и т.д.	<b>Мой город.</b> Знакомство детей с названиями улиц и города, с основными достопримечательностями. Знакомство с правилами поведения в городе.	<b>Мой город.</b> Знакомство детей с родным городом, с основными достопримечательностями. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Расширение представлений о правилах поведения в городе.	<b>Родной край, мой город Новосибирск.</b> Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, о символах города. Формирование элементарных знаний об истории города.	<b>Родной край, мой город Новосибирск.</b> Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, о символах города. Формирование элементарных знаний об истории города.	<b>Родной край, мой город Новосибирск</b> Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, об архитектуре современных зданий и архитектурных памятниках, о символах города, Формирование знаний об истории города, о знаменитых людях города Новосибирска.	<b>Родной край, мой город Новосибирск</b> Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, об архитектуре современных зданий и архитектурных памятниках, о символах города, Формирование знаний об истории города, о знаменитых людях города Новосибирска.
12	<b>Городской транспорт</b> Формирование элементарных знаний о транспорте в городе, его предназначении. Безопасное поведение на дороге.	<b>Городской транспорт</b> Формирование элементарных знаний о транспорте в городе, его предназначении. Транспорт грузовой, пассажирский, спецтехника. Безопасное поведение на дороге.	<b>Городской транспорт</b> Закрепление знаний о транспорте в городе, его предназначении. Транспорт грузовой, пассажирский, спецтехника. Знакомство с правилами дорожного движения. Безопасное поведение на дороге.	<b>Городской транспорт</b> Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении. Виды грузового и пассажирского транспорта: наземного, подземного, воздушного. Знакомство с правилами дорожного движения.	<b>Городской транспорт</b> Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении. Виды грузового и пассажирского транспорта: наземного, подземного, воздушного. Знакомство с правилами дорожного движения.	<b>Городской транспорт</b> Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении и спецтехнике. Воспитание уважения к героическим профессиям и подвигам спасателей. Знакомство с правилами дорожного движения, закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	<b>Городской транспорт</b> Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении и спецтехнике. Воспитание уважения к героическим профессиям и подвигам спасателей. Знакомство с правилами дорожного движения, закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.

**Идёт волшебница зима**

Вариативный компонент «Культура России»	Знакомство с зимними приметами, пословицами, загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5	Знакомство с зимними приметами, пословицами, загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5)	Знакомство с зимними приметами, пословицами, загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	Декабрь год кончает, зиму начинает. (Воспитание духовности стр. 100, 130) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	Декабрь год кончает, зиму начинает. (Воспитание духовности стр. 100, 130) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	Декабрь год кончает, зиму начинает. (Воспитание духовности стр. 100,130 149) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	Декабрь год кончает, зиму начинает. (Воспитание духовности стр. 100, 130,149) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»
13	<b>Зима</b> Формирование элементарных представлений о зиме. Знакомство с особенностями поведения некоторых зимующих птиц. Формирование представление о безопасном поведении зимой.	<b>Зима</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Знакомство с особенностями поведения некоторых зимующих птиц. Формирование представление о безопасном поведении зимой	<b>Зима</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о птицах зимующих в нашем регионе.	<b>Зима</b> Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, о птицах зимующих в нашем регионе. Закрепление знаний о местах, где всегда зима. Безопасное поведение зимой.	<b>Зима</b> <b>«Зимующие птицы»</b> Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, о птицах зимующих в нашем регионе. Закрепление знаний о местах, где всегда зима. Безопасное поведение зимой	<b>Зима</b> Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, зимующих птиц, о приспособлении птиц к зимним условиям обитания, отличительных внешних признаках. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой.	<b>Зима</b> Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, зимующих птиц, о приспособлении птиц к зимним условиям обитания, отличительных внешних признаках.
14	<b>Зимушка-зима</b> Формирование элементарных представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Наблюдение за заснеженными	<b>Зимушка-зима</b> Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о местах, где всегда	<b>Зимушка-зима</b> Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Воспитание бережного отношения к	<b>Зимушка-зима</b> Продолжать знакомить детей с временами года. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Пополнение знаний	<b>Зимушка-зима</b> Продолжать знакомить детей с временами года. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Пополнение знаний	<b>Зимушка-зима</b> Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе. Формирование представлений об	<b>Зимушка-зима</b> Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе. Формирование представлений об особенностях зимы в

	деревьями.	зима. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.	природе, умения замечать красоту зимней природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения.	детей литературными произведениями о зиме.	детей литературными произведениями о зиме.	особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Закрепление знаний месяцев в году.	разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Закрепление знаний месяцев в году.
<b>15</b>	<b>Зимние забавы</b> Формирование элементарных представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Знакомство детей с элементарными видами спортивных игр зимой. Формирование представление о безопасном поведении зимой	<b>Зимние забавы</b> Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Расширение знаний детей о зимних спортивных играх, и видах зимнего спорта. Формирование представление о безопасном поведении зимой	<b>Зимние забавы</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	<b>Зимние забавы</b> Продолжать знакомить детей с временами года. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжать знакомство детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	<b>Зимние забавы</b> Продолжать знакомить детей с временами года. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжать знакомство детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	<b>Зимние забавы</b> Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	<b>Зимние забавы</b> Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой
<b>16</b>	<b>Зимняя одежда</b> Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о зимней одежде.	<b>Зимняя одежда</b> Закрепление знаний о зиме, Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление представлений о	<b>Зимняя одежда</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Закрепление представлений о зимней одежде в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени.	<b>Зимняя одежда</b> Продолжать знакомить детей с литературными произведениями о зиме. Расширять знания детей о зимней одежде в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из	<b>Зимняя одежда</b> Продолжать знакомить детей с литературными произведениями о зиме. Расширять знания детей о зимней одежде в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из	<b>Зимняя одежда</b> Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей зимней одеждой в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из которого сшита	<b>Зимняя одежда</b> Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей зимней одеждой в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из которого сшита одежда.



		зимней одежде.		которого счита одежда.	которого счита одежда.	одежда.	
<b>17</b>	<b>С новым годом!</b> Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	<b>С новым годом!</b> Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативно, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	<b>С новым годом!</b> Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативно, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	<b>С новым годом!</b> Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах.	<b>С новым годом!</b> Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах	<b>С новым годом!</b> Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах	<b>С новым годом!</b> Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах

### Обобщение

<b>Вариативный компонент «Культура России»</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130)</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130)</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отвори ворота» (Народная культура стр.19, № 21)</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отвори ворота» (Народная культура стр.19, № 21)</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)</b>	<b>«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)</b>
<b>18-20</b>	<b>Народная игрушка</b> Знакомство с народным творчеством на	<b>Народная игрушка</b> Расширение представлений о народной	<b>Народная игрушка</b> Расширение представлений о народной игрушке.	<b>Народная культура и традиции</b> Продолжать знакомить детей с народной культурой	<b>Народная культура и традиции</b> Продолжать знакомить детей с народной культурой	<b>Народная культура и традиции</b> Расширение представлений об искусстве, традициях	<b>Народная культура и традиции</b> Расширение представлений об искусстве, традициях и

	примере на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при всех видах деятельности.	игрушке. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при всех видах деятельности	Знакомство с народными промыслами, устным народным творчеством. Использование фольклора при всех видах деятельности	и традициями, с народным декоративно-прикладным искусством.	и традициями, с народным декоративно-прикладным искусством	и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народным фольклором. Расширение представлений о русских-народных промыслах	обычаях народов России. Продолжать знакомить с народным фольклором. Расширение представлений о русских-народных промыслах
--	--	---	---	---	--	---	---

**Приходите в гости к нам**

<b>Вариативный компонент «Культура России»</b>	<b>Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)</b>	<b>Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6, 7) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)</b>	<b>Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6, 7) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)</b>	<b>Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 28) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172; Народная культура стр 20, № 23) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)</b>	<b>Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 28) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172; Народная культура стр 20, № 23) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)</b>	<b>Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 60) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)</b>	<b>Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 60) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)</b>
--	--	---	---	---	---	---	---

<b>21</b>	<b>Посуда</b> Знакомство с кухонной посудой, её предназначением, с правилами поведения за столом. Прививать элементарные умения сервировать стол.	<b>Посуда</b> Знакомство с кухонной посудой, её предназначением. С правилами поведения за столом. Прививать умение сервировать стол.	<b>Посуда</b> Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Знакомить с правилами этикета.	<b>Посуда</b> Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Расширять знания о посуде прошлых времен. Знакомить с правилами этикета	<b>Посуда</b> Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Расширять знания о посуде прошлых времен. Знакомить с правилами этикета	<b>Посуда</b> Расширение представлений о посуде, как о виде искусства (посуда для интерьера). Знакомство с материалом для изготовления посуды в современном и древнем мире. Значение	<b>Посуда</b> Расширение представлений о посуде, как о виде искусства (посуда для интерьера). Знакомство с материалом для изготовления посуды в современном и древнем мире. Значение археологических раскопок.
-----------	--	---	---	--	--	---	---

						археологических раскопок.	
22	<p><b>Продукты питания</b> Формирование начальных представлений о здоровом питании о полезных и неполезных продуктах и блюдах. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом.</p>	<p><b>Продукты питания</b> Формирование начальных представлений о здоровом питании о полезных и неполезных продуктах и блюдах. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом.</p>	<p><b>Продукты питания</b> Расширение представлений детей о здоровом питании, о последовательности приема пищи. Закрепление знаний о полезных и неполезных продуктах. Знакомство с эстетическим оформлением блюд, сервировке стола, и этикета за столом.</p>	<p><b>Продукты питания</b> Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Формирование последовательности приема пищи. Закрепление знаний о полезных и неполезных продуктах. Знакомство с эстетическим оформлением блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Знакомство с блюдами национальной кухни всего мира.</p>	<p><b>Продукты питания</b> Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Формирование последовательности приема пищи. Закрепление знаний о полезных и неполезных продуктах. Знакомство с эстетическим оформлением блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Знакомство с блюдами национальной кухни всего мира.</p>	<p><b>Продукты питания</b> Расширение представлений о блюдах национальной кухни всего мира, о эстетическом оформлении блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Расширение знаний о питании людей в прошлые времена, о блюдах русской кухни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться.</p>	<p><b>Продукты питания</b> Расширение представлений о блюдах национальной кухни всего мира, о эстетическом оформлении блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Расширение знаний о питании людей в прошлые времена, о блюдах русской кухни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться.</p>

**Профессии**

<p><b>Вариативный компонент «Культура России»</b></p>	<p>Беседа о старинных промыслах изготовления посуды, одежды, домашней утвари. Дать представление о понятии «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица»</p>	<p>Беседа о старинных промыслах изготовления посуды, одежды, домашней утвари. Дать представление о понятии «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица»</p>	<p>Беседа о старинных промыслах изготовления посуды, одежды, домашней утвари. «Сошью Дуне сарафан» (Народная культура стр. 17, № 12) Дать представление о понятии «Богатырь -</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девушка – красавица»</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девушка – красавица»</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской» (Мы живем в России стр. 29); «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге),</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской» (Мы живем в России стр. 29); «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девушка – красавица»</p>
---	---	---	---	---	---	---	---

	(Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды.)	(Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды.)	защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды.)	(Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды» Народная культура стр. 20, № 22)	(Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды» Народная культура стр. 20, № 22)	«Девница – красавица» (Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды» Народная культура стр. 20, № 22)	(Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды» Народная культура стр. 20, № 22)
23	<b>Профессии папы</b> Формирование элементарных представлений о работе родителей, о мужских профессиях.	<b>Профессии папы</b> Расширение представлений о работе взрослых, о мужских профессиях.	<b>Профессии папы</b> Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду.	<b>Профессии папы</b> Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду. Знакомство с профессиями сельского хозяйства, и профессиями в городе.	<b>Профессии папы</b> Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду. Знакомство с профессиями сельского хозяйства, и профессиями в городе.	<b>Профессии папы</b> Расширять представление о профессиях экстренных служб, мужских профессиях. Формирование уважения к отважным профессиям. Знакомство с подвигами спасателей в мирное время.	<b>Профессии папы</b> Расширять представление о профессиях экстренных служб, мужских профессиях. Формирование уважения к отважным профессиям. Знакомство с подвигами спасателей в мирное время.
24	<b>День защитника Отечества</b> Формирование элементарных представлений о празднике, его значении.	<b>День защитника Отечества</b> Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Воспитание в мальчиках стремления быть самыми сильными, смелыми защитниками.	<b>День защитника Отечества</b> Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями, с военной техникой. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с	<b>День защитника Отечества</b> Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	<b>День защитника Отечества</b> Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	<b>День защитника Отечества</b> Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	<b>День защитника Отечества</b> Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.

			былинными богатырями.				
25	<b>Профессия мама</b> Формирование элементарных представлений о работе родителей. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому. Мотивировать желание помочь маме.	<b>Профессия мама</b> Расширение представлений о работе родителей. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому. Мотивировать желание помочь маме.	<b>Профессия мамы</b> Расширение представлений о работе мамы. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому. Мотивировать желание помочь маме. Знакомство с женскими профессиями.	<b>Профессия мамы</b> Расширение представлений о женских профессиях. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому. Мотивировать желание помочь маме. Знакомство с женскими профессиями в деревне.	<b>Профессия мамы</b> Расширение представлений о женских профессиях. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому. Мотивировать желание помочь маме. Знакомство с женскими профессиями в деревне.	<b>Профессия мамы</b> Расширение представлений о женских профессиях в городе и на селе. Знакомство со знаменитыми женщинами в истории России. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому.	<b>Профессия мамы</b> Расширение представлений о женских профессиях в городе и на селе. Знакомство со знаменитыми женщинами в истории России. Формирование положительного отношения к маминной работе по дому.
26	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.	<b>8 марта – женский день</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.

**Весна-красна**

<p><b>Вариативный компонент «Культура России</b></p>	<p><b>Весенние приметы (От осени до лета стр. 70)</b> «Приди весна с радостью» (Народная культура стр. 16 № 8)</p>	<p><b>Весенние приметы (От осени до лета стр. 70)</b> «Приди весна с радостью» (Народная культура стр. 16 № 8)</p>	<p><b>Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Сороки» (Воспитание духовности стр. 200)</b> «Весна, весна, поди сюда» (Народная культура стр. 17 №13) Знакомство с праздником пасхи.</p>	<p>«Грач на горе – весна на дворе» (Воспитание духовности стр. 190, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>	<p>«Грач на горе – весна на дворе» (Воспитание духовности стр. 190, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>	<p>«Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите» (Воспитание духовности стр. 193, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>	<p>«Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите» (Воспитание духовности стр. 193, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>
<p><b>27</b></p>	<p><b>Ранняя весна</b> Формирование элементарных представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе ранней весной</p>	<p><b>Ранняя весна</b> Расширение представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы.</p>	<p><b>Ранняя весна</b> Расширение представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о</p>	<p><b>Ранняя весна</b> Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.</p>	<p><b>Ранняя весна</b> Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Знакомство с трудом людей весной.</p>	<p><b>Ранняя весна</b> Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Закрепление знаний месяце в году. Закрепление знаний о труде людей весной.</p>	<p><b>Ранняя весна</b> Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Закрепление знаний месяце в году. Закрепление знаний о труде людей весной.</p>

			весне.				
<b>28</b>	<b>Перелетные птицы</b> Формирование элементарных представлений о весне. Знакомство с некоторыми перелетными птицами.	<b>Перелетные птицы</b> Расширение представлений о весне. Знакомство с перелетными птицами, их поведением весной.	<b>Перелетные птицы</b> Расширение представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Формирование элементарных экологических представлений. Расширение знаний о перелетных птицах, о поведении птиц в природе весной.	<b>Перелетные птицы</b> Формирование у детей обобщённых представлений о весне, о перелётных птицах. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	<b>Перелетные птицы</b> Формирование у детей обобщённых представлений о весне, о перелётных птицах. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	<b>Перелетные птицы</b> Формирование у детей представлений о весне, о приспособленности перелетных птиц к изменениям в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	<b>Перелетные птицы</b> Формирование у детей представлений о весне, о приспособленности перелетных птиц к изменениям в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.

#### Наши младшие друзья

<b>Вариативный компонент «Культура России</b>	<b>Знакомство с русскими народными потешками, стишками, загадками о животных.</b>	<b>Знакомство с русскими народными потешками, стишками, загадками о животных.</b>	<b>Знакомство с русскими народными потешками, стишками, загадками о животных, с образами животных в русском народном фольклоре.</b>	<b>Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах России.</b>	<b>Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах России.</b>	<b>Закрепить знания детей о флоре и фауне России. (Мы живём в России- темы по выбору педагога) Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах.</b>	<b>Закрепить знания детей о флоре и фауне России. (Мы живём в России- темы по выбору педагога) Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах.</b>
<b>29</b>	<b>Дикие животные</b> Формирование элементарных представлений о диких животных, о поведении весной животных в лесу.	<b>Дикие животные</b> Расширение представлений о диких животных, о поведении весной животных в лесу.	<b>Дикие животные</b> Расширение представлений о диких животных в природе весной. Формирование элементарных экологических	<b>Дикие животные</b> Формирование у детей обобщённых представлений о диких животных в природе весной. Воспитание бережного	<b>Дикие животные</b> Формирование у детей обобщённых представлений о диких животных в природе весной. Воспитание бережного	<b>Дикие животные</b> Формирование у детей представлений о приспособленности диких животных к изменениям в природе. Воспитание бережного	<b>Дикие животные</b> Формирование у детей представлений о приспособленности диких животных к изменениям в природе. Воспитание бережного отношения к природе.

			представлений. Знакомство детей с русскими народными сказками про животных, сравнивая характер животных и поведение в сказках и в природе	отношения к природе. Знакомство детей с русскими народными сказками про животных, сравнивая характер животных и поведение в сказках и в природе	отношения к природе. Знакомство детей с русскими народными сказками про животных, сравнивая характер животных и поведение в сказках и в природе	отношения к природе.	
<b>30</b>	<b>Домашние животные</b> Формирование элементарных представлений о домашних животных, и их детёнышей.	<b>Домашние животные</b> Расширение представлений о домашних животных, и их детёнышах. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне.	<b>Домашние животные</b> Расширение представлений о домашних животных, и их детёнышах. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне. О пользе домашних животных для человека.	<b>Домашние животные</b> Формирование у детей обобщённых представлений о домашних животных. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне. О пользе домашних животных для человека.	<b>Домашние животные</b> Формирование у детей обобщённых представлений о домашних животных. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне, о пользе домашних животных для человека.	<b>Домашние животные</b> Формирование у детей представлений о содержании домашних животных, о труде и пользе для человека домашних животных в прошлые времена и в современном мире.	<b>Домашние животные</b> Формирование у детей представлений о содержании домашних животных, о труде и пользе для человека домашних животных в прошлые времена и в современном мире.
<b>31</b>	<b>Животные жарких стран</b> Формирование элементарных представлений о животных жарких стран.	<b>Животные жарких стран</b> Расширение представлений о животных жарких стран, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные жарких стран</b> Расширение представлений о животных жарких стран. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные жарких стран</b> Формирование у детей представлений о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные жарких стран</b> Формирование у детей представлений о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные жарких стран</b> Расширение знаний детей о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний о южных континентах Африки и Австралии.	<b>Животные жарких стран</b> Расширение знаний детей о животных жарких стран, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний о южных континентах Африки и Австралии.



32	<b>День космонавтики</b> Формирование элементарных представлений о космосе,	<b>День космонавтики</b> Формирование элементарных представлений о космосе, знакомство с первым космонавтом в мире Ю. Гагариным.	<b>День космонавтики</b> Расширение представлений о космосе, о солнечной системе, о знаменитых космонавтах.	<b>День космонавтики</b> Формирование у детей представлений о солнечной системе, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос.	<b>День космонавтики</b> Формирование у детей представлений о солнечной системе, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос.	<b>День космонавтики</b> Формирование у детей представлений о солнечной системе, космических галактиках, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос. Воспитание детей в духе патриотизма, гордости за достижения Российской космонавтики.	<b>День космонавтики</b> Формирование у детей представлений о солнечной системе, космических галактиках, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос. Воспитание детей в духе патриотизма, гордости за достижения Российской космонавтики.
33	<b>Животные севера</b> Формирование элементарных представлений о животных северных континентов.	<b>Животные севера</b> Расширение представлений о животных северных континентов, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные севера</b> Расширение представлений о животных северных континентов. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные севера</b> Формирование у детей представлений о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные севера</b> Формирование у детей представлений о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания.	<b>Животные севера</b> Расширение знаний детей о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний об Арктике и Антарктиде.	<b>Животные севера</b> Расширение знаний детей о животных северных континентов, о местах обитания, внешнем виде и приспособленности животных к среде обитания. Закрепление знаний об Арктике и Антарктиде.
34	<b>Обитатели подводного мира</b> Формирование элементарных представлений об обитателях подводного мира.	<b>Обитатели подводного мира</b> Расширение представлений об обитателях подводного мира, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных и рыб	<b>Обитатели подводного мира</b> Расширение представлений об обитателях подводного мира, Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности животных и рыб к	<b>Обитатели подводного мира</b> Формирование представлений об обитателях подводного мира морей и океанов. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности	<b>Обитатели подводного мира</b> Формирование представлений об обитателях подводного мира морей и океанов. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности	<b>Обитатели подводного мира</b> Расширение знаний об обитателях подводного мира рек и озёр. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности рыб к среде	<b>Обитатели подводного мира</b> Расширение знаний об обитателях подводного мира рек и озёр. Формирование представлений о внешнем виде и приспособленности рыб к среде подводного обитания. Закрепление

		к среде подводного обитания.	среде подводного обитания.	животных и рыб к среде подводного обитания.	животных и рыб к среде подводного обитания.	подводного обитания. Закрепление представлений о морских обитателях.	представлений о морских обитателях.
<b>Вариативный компонент «Культура России»</b>	<b>Знакомство с подвигом Русского народа в народных сказках. (Богатыри, воины, доспехи, оружие во времена Руси )</b>	<b>Знакомство с подвигом Русского народа в народных сказках. (Богатыри, воины, доспехи, оружие во времена Руси)</b>	<b>Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси)</b>	<b>Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «День Победы» (Православные праздники стр.85)</b>	<b>Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «День Победы» (Православные праздники стр.85)</b>	<b>Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «Мы патриоты» (Мы живем в России стр. 76) «День Победы» (Православные праздники стр.85)</b>	<b>Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «Мы патриоты» (Мы живем в России стр. 76) «День Победы» (Православные праздники стр.85)</b>
<b>35</b>	<b>День Победы</b> Осуществление патриотического воспитания. Формирование элементарных представлений о Дне Победы.	<b>День Победы</b> Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о Дне Победы.	<b>День Победы</b> Осуществление патриотического воспитания. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	<b>День Победы</b> Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.	<b>День Победы</b> Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ	<b>День Победы</b> Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от богатырей до героев Вов.	<b>День Победы</b> Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от богатырей до героев Вов.

**Скоро лето!**

<b>Вариативный компонент «Культура России»</b>	<b>Знакомство с потешками, загадками, фольклором о лете. (От осени до лета стр. 100)</b>	<b>Знакомство с потешками, загадками, фольклором о лете. (От осени до лета стр. 100)</b>	<b>«День летнего солнцеворота» (Воспитание духовности стр.287)</b>	<b>«Если небо прохудится -летом будет дождик литься» (Воспитание духовности стр.259, 287)</b>	<b>Если небо прохудится -летом будет дождик литься» (Воспитание духовности стр.259, 287)</b>	<b>«Соловьиный праздник» (Воспитание духовности стр. 256)</b>	<b>«Соловьиный праздник» (Воспитание духовности стр. 256)</b>
--	--	--	--	---	--	---	---

36	<b>Цветы, насекомые</b> Формирование элементарных представлений о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей.	<b>Цветы, насекомые</b> Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей. Формирование элементарных представлений о цветах и насекомых.	<b>Цветы, насекомые</b> Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения за цветами и насекомыми.	<b>Цветы, насекомые</b> Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на жизнь людей, животных, растений, насекомых.	<b>Цветы, насекомые</b> Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на жизнь людей, животных, растений, насекомых.	<b>Цветы, насекомые</b> Расширение знаний о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на всё живое на Земле. Рассказы о взаимосвязи насекомых и растений.	<b>Цветы, насекомые</b> Расширение знаний о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на всё живое на Земле. Рассказы о взаимосвязи насекомых и растений.
37	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей	<b>Мониторинг</b> Заполнение индивидуальных карт детей
	<b>Вот и лето!</b> Формирование элементарных представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах.	<b>Вот и лето!</b> Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	<b>Вот и лето!</b> Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	<b>Вот и лето!</b> Формирование представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	<b>Вот и лето!</b> Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	<b>Вот и лето!</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.	<b>Вот и лето!</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.

**В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.**