

«Утверждаю»
 Заведующий МАДОУ д/с № 102
 Н. Б. Колядина
 30.08.2022 г.



Тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя общеобразовательная группа	Старшая Общеобразовательная группа	Старшая комбинированная группа	Подготовительная к школе общеобразовательная группа	Подготовительная к школе комбинированная группа
Детский сад							
1-3	Адаптация Наша группа (адаптация детей к условиям детского сада; знакомство детей с ближайшим окружением — помещением группы, кроватками, игрушками)	Адаптация Наш детский сад (продолжить знакомство с детским садом, профессиями сотрудников детского сада, предметное окружение группы, детского сада)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей До свиданья, лето, здравствуй, детский сад! Продолжить знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением; расширять представление о профессиях сотрудников детского сада.	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). Проектная деятельность (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). Проектная деятельность (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)
Краски осени							
Вариативный компонент «Культура России»	Осень Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с признаками осени. (Дошкольник – От осени до лета	Осень Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с признаками осени. (Дошкольник – От осени до лета	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59) Разучивание потешек, стихов, загадок об осени.	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь,	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь,	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь,	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь,

Тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя общеобразовательная группа	Старшая Общеобразовательная группа	Старшая комбинированная группа	Подготовительная к школе общеобразовательная группа	Подготовительная к школе комбинированная группа
Детский сад							
1-3	Адаптация Наша группа (адаптация детей к условиям детского сада; знакомство детей с ближайшим окружением — помещением группы, кроватками, игрушками)	Адаптация Наш детский сад (продолжить знакомство с детским садом, профессиями сотрудников детского сада, предметное окружение группы, детского сада)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей До свиданья, лето, здравствуй, детский сад! Продолжить знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением; расширять представление о профессиях сотрудников детского сада.	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). Проектная деятельность (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам). Проектная деятельность (обсуждение с детьми основных способов и каналов получения информации)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)	Мониторинг Заполнение персональных карт детей День знаний (школа, школьные принадлежности, профессия учитель, «звание» ученик)
Краски осени							
Вариативный компонент «Культура России»	Осень Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с признаками осени. (Дошкольник – От осени до лета стр. 10)	Осень Разучивание потешек, стихов, загадок об осени. Знакомство с признаками осени. (Дошкольник – От осени до лета стр. 10)	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59) Разучивание потешек, стихов, загадок об осени.	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 10)	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 10)	«Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 80)	««Осенины» Фольклорный праздник. (Воспитание духовности стр. 59, содержание стр.332, Дошкольнику об истории и культуры России сентябрь, октябрь, ноябрь стр. 80)
4	«Что нам осень золотая	Осень — все меняется в	Времена года Взаимосвязь между	Осень. Урожай, Безопасное	Осень. Осенняя ярмарка.	Осень. Урожай. Труд взрослых на	Осень. Собираем урожай. (Овощи).

	<p>подарила?» Осень (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, грибах, фруктах. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.</p>	<p>природе. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Безопасное поведение на природе. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.</p>	<p>явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы, и т. д.). Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные наблюдения. Осень в городе. Безопасное поведение в городе осенью.</p>	<p>поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых на полях и огородах</p>	<p>Огород (овощи). Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов.</p>	<p>полях и огородах. Последовательность месяцев в году. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Безопасное поведение в городе и на природе осенью.</p>	<p>Труд взрослых на полях и огородах. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Безопасное поведение в городе и на природе осенью.</p>
5	<p>«Что нам осень золотая подарила?» Формирование элементарных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, грибах, фруктах. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.</p>	<p>Осень — все меняется в природе. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сбор листьев, рассматривание, сравнение по форме и величине.</p>	<p>Осень. Урожай Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Сезонные наблюдения. Осень в городе. Безопасное поведение в городе осенью.</p>	<p>Осень. Урожай, Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых в садах.</p>	<p>«Осенняя ярмарка. Сад (фрукты)» Безопасное поведение в городе и на природе осенью. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года. Время сбора урожая овощей, ягод, фруктов, грибов. Труд взрослых в садах.</p>	<p>Осень золотая Закрепление знаний о сельскохозяйственных профессиях, о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>«Собираем урожай. (фрукты) Закрепление знаний о сельскохозяйственных профессиях, о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе..</p>

6	Осень золотая Сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	Осень золотая Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Безопасное поведение на природе.	Осень золотая Взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы, замерзли лужи, и т. д.) Вести сезонные наблюдения. Безопасное поведение на природе.	Осень золотая Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года, приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Осень золотая Осенний лес, грибы. Формирование обобщенных представлений об осени, как о времени года.	Золотая осень Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Закрепление знаний о последовательности месяцев в году. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе.	Золотая осень. Осенний лес. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Закрепление знаний о последовательности месяцев в году. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе.
---	--	--	---	--	---	--	--

Я и мой мир

Вариативный компонент «Культура России»	Знакомство с традициями и бытом русского народа. (тема:1,2,7. Народная культура и традиции стр. 14)	Знакомство с традициями и бытом русского народа. (тема:1,2,6,7. Народная культура и традиции стр. 14. От осени до лета стр.26)	Знакомство с традициями и бытом русского народа. Знакомство с русской избой. (От осени до лета стр.26)	Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр.6 раздел 3, Народная культура и традиции стр.19 №17, 19; стр 19, № 20)	Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр.6 раздел 3, Народная культура и традиции стр.19 №17, 19; ; стр 19, № 20)	Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр.75 раздел 3, Народная культура и традиции стр.22 № 29,31)	Быт и традиции (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75 раздел 3, Народная культура и традиции стр.22 № 29,31)
7	Я в мире человек Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо	Я в мире человек Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Формирование элементарных навыков ухода за своим внешним видом. Развитие гендерных	Я в мире человек Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Формирование положительной самооценки. Развитие представлений о своем внешнем	Я в мире человек Расширение представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе.	Я в мире человек (организм, наше тело) Расширение представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе	Я в мире человек Расширение представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.	Я счастливый и здоровый человек Эмоции, спорт для тела, мышцы. Расширение представлений о здоровом образе жизни, здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

	и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	представлений.	облике.			Расширение знаний детей о самих себе.	Формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе.
8	Моя семья Закрепление знаний своего имени, имени членов семьи. Обогащение представлений о своей семье.	Моя семья Формировать умение называть свои имя и фамилию, имена членов семьи. Закреплять знания о родственных связях. Обогащение представлений о своей семье.	Моя семья Расширять представление детей о своей семье. Закрепление знаний детьми своего имени, фамилии, отчества, возраста, имени родных. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	Моя семья Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	Моя семья Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к взрослым.	Моя семья Родственные отношения, увлечения спортом, традиции. Проектная деятельность: «Моя семья, наши традиции.»	Моя семья Родственные отношения, увлечения спортом, традиции. Проектная деятельность: «Моя семья, наши традиции.»
9	Мой дом Формирование элементарных представлений о своем доме, о мебели, её предназначении.	Мой дом Расширять знания о доме, предметах домашнего обихода, мебели.	Мой дом Расширять представление детей о родном доме, о предметах домашнего обихода. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать умение создавать уют в доме.	Мой дом Формирование представлений детей об интерьере. Знакомство с историей мебели, предметами обихода, их предназначением русской избе. Расширение знаний об архитектуре зданий.	Мой дом Формирование представлений детей об интерьере. Знакомство с историей мебели, предметами обихода, их предназначением в русской избе. Расширение знаний об архитектуре зданий.	Мой дом Расширение знаний детей об интерьере современных и старинных предметах домашнего обихода, об их предназначении, о материале, из которого сделана мебель. Расширение знаний об архитектуре зданий.	Мой дом Расширение знаний детей об интерьере, современных и старинных предметах домашнего обихода, об их предназначении, о материале, из которого сделана мебель. Расширение знаний об архитектуре зданий.

10	Мониторинг Заполнение персональных карт детей	Мониторинг Заполнение персональных карт детей	Бытовая техника Расширение знаний о бытовой электрической технике. Формирование знаний об опасности электрических приборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	Бытовая техника Расширение знаний о бытовой электрической технике. Знакомство детей с условиями быта людей до изобретения электричества. Формирование знаний об опасности электроприборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	Бытовая техника Расширение знаний о бытовой электрической технике. Знакомство детей с условиями быта людей до изобретения электричества. Формирование знаний об опасности электроприборов. Знакомство с правилами обращения с электроприборами.	Бытовая техника Формирование элементарных знаний о происхождении электричества в быту и в природе. Закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами и правилами безопасности во время грозы.	Бытовая техника Формирование элементарных знаний о происхождении электричества в быту и в природе. Закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.
-----------	---	---	--	---	---	--	--

Широка страна моя родня

Вариативный компонент «Культура России	Знакомство с русскими народными промыслами: матрёшка (Народная культура и традиции стр.15, №4)	Знакомство с русскими народными промыслами: матрёшка (Народная культура и традиции стр.15, №4)	Знакомство с русскими народными промыслами: (Народная культура и традиции стр.16, №10)	Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 6)	Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 6)	Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75; Народная культура и традиции стр. 21, № 26,27,28. Мы живем в России стр.24, 26)	Творение рук человеческих (Дошкольнику об истории и культуре России стр. 75; Народная культура и традиции стр. 21, № 26,27,28. Мы живем в России стр.24, 26)
11	Я живу в России. Формирование элементарных представлений о России, о том, что она большая и в ней много городов.	Я живу в России. Формирование элементарных представлений о России, о том, что она большая и многонациональная.	Моя страна-Россия Расширение представлений о России, как о многонациональной стране. Рассказы о некоторых выдающихся людях, прославивших нашу страну.	Наша Родина Россия. Столица Москва. Знакомство с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших Россию, о многонациональной Российской Федерации.	Наша Родина Россия. Столица Москва. Знакомство с историей России, гербом, флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших Россию, о многонациональной Российской Федерации.	Наша Родина Россия. Знакомство с историей России. Поощрение интереса детей к событиям происходящим в стране. Рассказы о Земле как об общем доме, в котором много разных стран и национальностей, как важно жить в мире со всеми народами.	Наша Родина Россия. Знакомство с историей России. Поощрение интереса детей к событиям происходящим в стране. Рассказы о Земле как об общем доме, в котором много разных стран и национальностей, как важно жить в мире со всеми народами.

12	По дороге в детский сад Знакомство детей с названиями улицы и города, объектами: дом, магазин, поликлиника и т.д.	Мой город. Знакомство детей с названиями улиц и города, с основными достопримечательностями. Знакомство с правилами поведения в городе.	Мой город. Знакомство детей с родным городом, с основными достопримечательностями. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Расширение представлений о правилах поведения в городе.	Родной край, мой город Новосибирск. Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, о символах города. Формирование элементарных знаний об истории города.	Родной край, мой город Новосибирск. Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, о символах города. Формирование элементарных знаний об истории города.	Родной край, мой город Новосибирск Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, об архитектуре современных зданий и архитектурных памятниках, о символах города, Формирование знаний об истории города, о знаменитых людях города Новосибирска.	Родной край, мой город Новосибирск Расширение знаний детей о родном крае, городе достопримечательностях, об архитектуре современных зданий и архитектурных памятниках, о символах города, Формирование знаний об истории города, о знаменитых людях города Новосибирска.
13	Городской транспорт Формирование элементарных знаний о транспорте в городе, его предназначении. Безопасное поведение на дороге.	Городской транспорт Формирование элементарных знаний о транспорте в городе, его предназначении. Транспорт грузовой, пассажирский, спецтехника. Безопасное поведение на дороге.	Городской транспорт Закрепление знаний о транспорте в городе, его предназначении. Транспорт грузовой, пассажирский, спецтехника. Знакомство с правилами дорожного движения. Безопасное поведение на дороге.	Городской Транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении. Виды грузового и пассажирского транспорта: наземного, подземного, воздушного. Знакомство с правилами дорожного движения.	Городской транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении. Виды грузового и пассажирского транспорта: наземного, подземного, воздушного. Знакомство с правилами дорожного движения.	Городской транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении и спецтехнике. Воспитание уважения к героическим профессиям и подвигам спасателей. Знакомство с правилами дорожного движения, закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	Городской транспорт Расширение знаний детей о профессиях экстренных служб, об их предназначении и спецтехнике. Воспитание уважения к героическим профессиям и подвигам спасателей. Знакомство с правилами дорожного движения, закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.

Идёт волшебница зима

Вариативный компонент	Знакомство с зимними приметами, пословицами,	Знакомство с зимними приметами, пословицами,	Знакомство с зимними приметами, пословицами,	Декабрь год кончается, зиму начинает. (Воспитание	Декабрь год кончается, зиму начинает. (Воспитание	Декабрь год кончается, зиму начинает. (Воспитание	Декабрь год кончается, зиму начинает. (Воспитание
------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

«Культура России»	загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5	загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5)	загадками. (От осени до лета стр.38; Народная культура и традиции стр.15, № 5) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100, 130) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100, 130) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100,130 149) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»	духовности стр. 100, 130,149) Знакомство с гончарным промыслом «Гжель»
14	Зима Формирование элементарных представлений о зиме. Знакомство с особенностями поведения некоторых зимующих птиц. Формирование представление о безопасном поведении зимой.	Зима Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Знакомство с особенностями поведения некоторых зимующих птиц. Формирование представление о безопасном поведении зимой	Зима Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о птицах зимующих в нашем регионе.	Зима Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, о птицах зимующих в нашем регионе. Закрепление знаний о местах, где всегда зима. Безопасное поведение зимой.	Зима «Зимующие птицы» Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, о птицах зимующих в нашем регионе. Закрепление знаний о местах, где всегда зима. Безопасное поведение зимой	Зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, зимующих птицах, о приспособлении птиц к зимним условиям обитания, отличительных внешних признаках. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой.	Зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, зимующих птицах, о приспособлении птиц к зимним условиям обитания, отличительных внешних признаках.
15	Зимушка-зима Формирование элементарных представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Наблюдение за заснеженными деревьями.	Зимушка-зима Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о местах, где всегда зима. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту	Зимушка-зима Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Развитие умения вести сезонные	Зимушка-зима Продолжать знакомить детей с временами года. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме.	Зимушка-зима Продолжать знакомить детей с временами года. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме.	Зимушка-зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными	Зимушка-зима Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме.

		зимней природы.	наблюдения.			произведениями о зиме. Закрепление знаний месяцев в году.	Закрепление знаний месяцев в году.
16	Зимние забавы Формирование элементарных представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Знакомство детей с элементарными видами спортивных игр зимой. Формирование представление о безопасном поведении зимой	Зимние забавы Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Расширение знаний детей о зимних спортивных играх, и видах зимнего спорта. Формирование представление о безопасном поведении зимой	Зимние забавы Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	Зимние забавы Продолжать знакомить детей с временами года. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжать знакомство детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	Зимние забавы Продолжать знакомить детей с временами года. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжать знакомство детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	Зимние забавы Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой	Зимние забавы Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах планеты. Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта, зимними русскими народными развлечениями. Закрепление представлений о безопасном поведении зимой
17	Зимняя одежда Расширение представлений о зиме, о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о зимней одежде.	Зимняя одежда Закрепление знаний о зиме, Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление представлений о зимней одежде.	Зимняя одежда Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Закрепление представлений о зимней одежде в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени.	Зимняя одежда Продолжать знакомить детей с литературными произведениями о зиме. Расширять знания детей о зимней одежде в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из которого сшита одежда.	Зимняя одежда Продолжать знакомить детей с литературными произведениями о зиме. Расширять знания детей о зимней одежде в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из которого сшита одежда.	Зимняя одежда Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей зимней одеждой в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из которого сшита одежда.	Зимняя одежда Пополнение знаний детей литературными произведениями о зиме. Продолжение знакомства детей зимней одеждой в современном мире, знакомство с одеждой прошлого времени с материалом из которого сшита одежда.

18	С новым годом! Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	С новым годом! Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативно, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	С новым годом! Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативно, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	С новым годом! Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах.	С новым годом! Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах	С новым годом! Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах	С новым годом! Привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования нового года в разных странах
-----------	---	--	--	---	--	--	--

Обобщение

Вариативный компонент «Культура России»	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отвори ворота» (Народная культура стр.19, № 21)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Пришла Коляда, отвори ворота» (Народная культура стр.19, № 21)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)	«Рождество» (Воспитание духовности стр. 130) «Святки» (Воспитание духовности стр. 137) «Русские народные промыслы» (Мы живем в России стр 31)
19-21	Народная игрушка Знакомство с народным творчеством на примере на примере народных игрушек. Знакомство с	Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с устным народным творчеством	Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами, устным народным	Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с народным декоративно-прикладным	Народная культура и традиции Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с народным декоративно-прикладным	Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народным	Народная культура и традиции Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народным фольклором.

	устным народным творчеством (песенки, потекши). Использование фольклора при всех видах деятельности.	(песенки, потекши). Использование фольклора при всех видах деятельности	творчеством. Использование фольклора при всех видах деятельности	искусством.	искусством	фольклором. Расширение представлений о русских-народных промыслах	Расширение представлений о русских-народных промыслах
--	---	--	---	-------------	------------	--	---

Приходите в гости к нам

Вариативный компонент «Культура России»	Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)	Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6, 7) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)	Знакомство с чаепитием (Народная культура и традиции стр15, № 6, 7) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 28) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172; Народная культура стр 20, № 23) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 28) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172; Народная культура стр 20, № 23) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 60) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)	Чаепитие (знакомство дошкольников с русскими народными традициями стр. 60) «Масленица» (Воспитание духовности стр. 172) «Веселые посиделки» (Воспитание духовности стр. 195)
22	Посуда Знакомство с кухонной посудой, её предназначением, с правилами поведения за столом. Прививать элементарные умения сервировать стол.	Посуда Знакомство с кухонной посудой, её предназначением. С правилами поведения за столом. Прививать умение сервировать стол.	Посуда Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Знакомить с правилами этикета.	Посуда Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Расширять знания о посуде прошлых времен. Знакомить с правилами этикета	Посуда Расширение представлений о кухонной посуде и посуде для сервировки стола. Расширять знания о посуде прошлых времен. Знакомить с правилами этикета	Посуда Расширение представлений о посуде, как о виде искусства (посуда для интерьера). Знакомство с материалом для изготовления посуды в современном и древнем мире. Значение археологических раскопок.	Посуда Расширение представлений о посуде, как о виде искусства (посуда для интерьера). Знакомство с материалом для изготовления посуды в современном и древнем мире. Значение археологических раскопок.

23	<p>Продукты питания Формирование начальных представлений о здоровом питании о полезных и неполезных продуктах и блюдах. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом.</p>	<p>Продукты питания Формирование начальных представлений о здоровом питании о полезных и неполезных продуктах и блюдах. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом.</p>	<p>Продукты питания Расширение представлений детей о здоровом питании, о последовательности приема пищи. Закрепление знаний о полезных и неполезных продуктах. Знакомство с эстетическим оформлением блюд, сервировке стола, и этикета за столом.</p>	<p>Продукты питания Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Формирование последовательности приема пищи. Закрепление знаний о полезных и неполезных продуктах. Знакомство с эстетическим оформлением блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Знакомство с блюдами национальной кухни всего мира.</p>	<p>Продукты питания Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Формирование последовательности приема пищи. Закрепление знаний о полезных и неполезных продуктах. Знакомство с эстетическим оформлением блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Знакомство с блюдами национальной кухни всего мира.</p>	<p>Продукты питания Расширение представлений о блюдах национальной кухни всего мира, о эстетическом оформлении блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Расширение знаний о питании людей в прошлые времена, о блюдах русской кухни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться.</p>	<p>Продукты питания Расширение представлений о блюдах национальной кухни всего мира, о эстетическом оформлении блюд, сервировке стола, и этикета за столом. Расширение знаний о питании людей в прошлые времена, о блюдах русской кухни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, правильно питаться.</p>
----	--	--	--	--	--	---	---

Профессии

<p>Вариативный компонент «Культура России»</p>	<p>Беседа о старинных промыслах изготовления посуды, одежды, домашней утвари. Дать представление о понятии «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица»</p>	<p>Беседа о старинных промыслах изготовления посуды, одежды, домашней утвари. Дать представление о понятии «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица»</p>	<p>Беседа о старинных промыслах изготовления посуды, одежды, домашней утвари. «Сошью Дуне сарафан» (Народная культура стр. 17, № 12) Дать представление о понятии «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица»</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды»</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской»; «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды»</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской» (Мы живем в России стр. 29); «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды.</p>	<p>Беседа о мужских и женских видах работ в старину. Раскрыть и углубить знания на тему: «Богатырь - защитник земли русской» (Мы живем в России стр. 29); «Матушка – кормилица» (Забота матери о детях и семейном очаге), «Девница – красавица» (Русские народные женские одежды. «Путешествие в прошлое одежды»</p>
---	---	---	--	--	--	---	--

	(Русские народные женские одежды.)	(Русские народные женские одежды.)	(Забота матери о детях и семейном очаге), «Девушка – красавица» (Русские народные женские одежды.)	Народная культура стр. 20, № 22)	Народная культура стр. 20, № 22)	«Путешествие в прошлое одежды» Народная культура стр. 20, № 22)	Народная культура стр. 20, № 22)
24	Профессии папы Формирование элементарных представлений о работе родителей, о мужских профессиях.	Профессии папы Расширение представлений о работе взрослых, о мужских профессиях.	Профессии папы Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду.	Профессии папы Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду. Знакомство с профессиями сельского хозяйства, и профессиями в городе.	Профессии папы Расширение представлений о мужских профессиях, профессии папы. Воспитание уважения к труду. Знакомство с профессиями сельского хозяйства, и профессиями в городе.	Профессии папы Расширять представление о профессиях экстренных служб, мужских профессиях. Формирование уважения к отважным профессиям. Знакомство с подвигами спасателей в мирное время.	Профессии папы Расширять представление о профессиях экстренных служб, мужских профессиях. Формирование уважения к отважным профессиям. Знакомство с подвигами спасателей в мирное время.
25	День защитника Отечества Формирование элементарных представлений о празднике, его значении.	День защитника Отечества Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Воспитание в мальчиках стремления быть самыми сильными, смелыми защитниками.	День защитника Отечества Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями, с военной техникой. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	День защитника Отечества Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	День защитника Отечества Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	День защитника Отечества Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.	День защитника Отечества Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми защитниками. Приобщение к Русской истории через знакомство с былинными богатырями.

26	<p>Профессия мама Формирование элементарных представлений о работе родителей. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому. Мотивировать желание помогать маме.</p>	<p>Профессия мама Расширение представлений о работе родителей. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому. Мотивировать желание помогать маме.</p>	<p>Профессия мамы Расширение представлений о работе мамы. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому. Мотивировать желание помогать маме. Знакомство с женскими профессиями.</p>	<p>Профессия мамы Расширение представлений о женских профессиях. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому. Мотивировать желание помогать маме. Знакомство с женскими профессиями в деревне.</p>	<p>Профессия мамы Расширение представлений о женских профессиях. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому. Мотивировать желание помогать маме. Знакомство с женскими профессиями в деревне.</p>	<p>Профессия мамы Расширение представлений о женских профессиях в городе и на селе. Знакомство со знаменитыми женщинами в истории России. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому.</p>	<p>Профессия мамы Расширение представлений о женских профессиях в городе и на селе. Знакомство со знаменитыми женщинами в истории России. Формирование положительного отношения к маминой работе по дому.</p>
27	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>8 марта – женский день Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим взрослым людям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Формирование потребностей радовать близких людей добрыми делами.</p>

Весна-красна

<p>Вариативный компонент «Культура России»</p>	<p>Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Приди весна с радостью» (Народная культура стр. 16 № 8)</p>	<p>Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Приди весна с радостью» (Народная культура стр. 16 № 8)</p>	<p>Весенние приметы (От осени до лета стр. 70) «Сороки» (Воспитание духовности стр. 200) «Весна, весна, поди сюда» (Народная культура стр. 17 №13) Знакомство с праздником пасхи.</p>	<p>«Грач на горе – весна на дворе» (Воспитание духовности стр. 190, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>	<p>«Грач на горе – весна на дворе» (Воспитание духовности стр. 190, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>	<p>«Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите» (Воспитание духовности стр. 193, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>	<p>«Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите» (Воспитание духовности стр. 193, 185) «Светлая пасха» (Воспитание духовности стр. 228)</p>
<p>28</p>	<p>Ранняя весна Формирование элементарных представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе ранней весной</p>	<p>Ранняя весна Расширение представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы.</p>	<p>Ранняя весна Расширение представлений о ранней весне, сезонных изменениях в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.</p>	<p>Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.</p>	<p>Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Знакомство с трудом людей весной.</p>	<p>Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Закрепление знаний о труде людей весной.</p>	<p>Ранняя весна Формирование у детей обобщённых представлений о ранней весне, как о времени года, о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне. Закрепление знаний о труде людей весной.</p>

29	Перелетные птицы Формирование элементарных представлений о весне. Знакомство с некоторыми перелетными птицами.	Перелетные птицы Расширение представлений о весне. Знакомство с перелетными птицами, их поведением весной.	Перелетные птицы Расширение представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Формирование элементарных экологических представлений. Расширение знаний о перелетных птицах, о поведении птиц в природе весной.	Перелетные птицы Формирование у детей обобщённых представлений о весне, о перелётных птицах. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	Перелетные птицы Формирование у детей обобщённых представлений о весне, о перелётных птицах. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	Перелетные птицы Формирование у детей представлений о весне, о приспособленности перелетных птиц к изменениям в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.	Перелетные птицы Формирование у детей представлений о весне, о приспособленности перелетных птиц к изменениям в природе. Воспитание умения замечать красоту весенней природы по средствам художественных и литературных произведений о весне.
----	--	--	--	---	---	---	---

Наши младшие друзья

Вариативный компонент «Культура России»	Знакомство с русскими народными потешками, стишками, загадками о животных.	Знакомство с русскими народными потешками, стишками, загадками о животных.	Знакомство с русскими народными потешками, стишками, загадками о животных, с образами животных в русском народном фольклоре.	Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах России.	Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах России.	Закрепить знания детей о флоре и фауне России. (Мы живём в России- темы по выбору педагога) Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах.	Закрепить знания детей о флоре и фауне России. (Мы живём в России- темы по выбору педагога) Знакомство с образами животных в русском фольклоре, и народных промыслах.
30	Дикие животные Формирование элементарных представлений о диких животных, о поведении весной животных в лесу.	Дикие животные Расширение представлений о диких животных, о поведении весной животных в лесу.	Дикие животные Расширение представлений о диких животных в природе весной. Формирование элементарных экологических представлений. Знакомство детей с русскими народными	Дикие животные Формирование у детей обобщённых представлений о диких животных в природе весной. Воспитание бережного отношения к природе. Знакомство детей с русскими народными сказками	Дикие животные Формирование у детей обобщённых представлений о диких животных в природе весной. Воспитание бережного отношения к природе. Знакомство детей с русскими народными	Дикие животные Формирование у детей представлений о приспособленности диких животных к изменениям в природе. Воспитание бережного отношения к природе.	Дикие животные Формирование у детей представлений о приспособленности диких животных к изменениям в природе. Воспитание бережного отношения к природе.

			сказками про животных, сравнивая характер животных и поведение в сказках и в природе	про животных, сравнивая характер животных и поведение в сказках и в природе	сказками про животных, сравнивая характер животных и поведение в сказках и в природе		
31	Домашние животные Формирование элементарных представлений о домашних животных, и их детёнышей.	Домашние животные Расширение представлений о домашних животных, и их детёнышах. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне.	Домашние животные Расширение представлений о домашних животных, и их детёнышах. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне. О пользе домашних животных для человека.	Домашние животные Формирование у детей обобщённых представлений о домашних животных. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне. О пользе домашних животных для человека.	Домашние животные Формирование у детей обобщённых представлений о домашних животных. Формирование представлений о местах содержания домашних животных в деревне, о пользе домашних животных для человека.	Домашние животные Формирование у детей представлений о содержании домашних животных, о труде и пользе для человека домашних животных в прошлые времена и в современном мире.	Домашние животные Формирование у детей представлений о содержании домашних животных, о труде и пользе для человека домашних животных в прошлые времена и в современном мире.
32	День космонавтики Формирование элементарных представлений о космосе,	День космонавтики Формирование элементарных представлений о космосе, знакомство с первым космонавтом в мире Ю. Гагариным.	День космонавтики Расширение представлений о космосе, о солнечной системе, о знаменитых космонавтах.	День космонавтики Формирование у детей представлений о солнечной системе, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос.	День космонавтики Формирование у детей представлений о солнечной системе, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос.	День космонавтики Формирование у детей представлений о солнечной системе, космических галактиках, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос. Воспитание детей в духе патриотизма, гордости за достижения Российской космонавтики.	День космонавтики Формирование у детей представлений о солнечной системе, космических галактиках, о знаменитых космонавтах. Расширять представление о полётах в космос. Воспитание детей в духе патриотизма, гордости за достижения Российской космонавтики.

						представлений о морских обитателях.	
Вариативный компонент «Культура России	Знакомство с подвигом Русского народа в народных сказках. (Богатыри, воины, доспехи, оружие во времена Руси)	Знакомство с подвигом Русского народа в народных сказках. (Богатыри, воины, доспехи, оружие во времена Руси)	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси)	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «День Победы» (Православные праздники стр.85)	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «День Победы» (Православные праздники стр.85)	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «Мы патриоты» (Мы живем в России стр. 76) «День Победы» (Православные праздники стр.85)	Закрепление знаний о подвигах Русского народа. (Богатыри, былинные герои, народные сказки, доспехи, оружие во времена Руси) «Мы патриоты» (Мы живем в России стр. 76) «День Победы» (Православные праздники стр.85)
36	День Победы Осуществление патриотического воспитания. Формирование элементарных представлений о Дне Победы.	День Победы Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о Дне Победы.	День Победы Осуществление патриотического воспитания. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.	День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ	День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от богатырей до героев Вов.	День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма. Расширение знаний о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от богатырей до героев Вов.

Скоро лето!

Вариативный компонент «Культура России	Знакомство с потешками, загадками, фольклором о лете. (От осени до лета стр. 100)	Знакомство с потешками, загадками, фольклором о лете. (От осени до лета стр. 100)	«День летнего солнцеворота» (Воспитание духовности стр.287)	«Если небо прохудится -летом будет дождик литься» (Воспитание духовности стр.259, 287)	Если небо прохудится -летом будет дождик литься» (Воспитание духовности стр.259, 287)	«Соловьиный праздник» (Воспитание духовности стр. 256)	«Соловьиный праздник» (Воспитание духовности стр. 256)
---	--	--	--	---	--	---	---

37	Цветы, насекомые Формирование элементарных представлений о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей.	Цветы, насекомые Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей. Формирование элементарных представлений о цветах и насекомых.	Цветы, насекомые Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения за цветами и насекомыми.	Цветы, насекомые Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на жизнь людей, животных, растений, насекомых.	Цветы, насекомые Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на жизнь людей, животных, растений, насекомых.	Цветы, насекомые Расширение знаний о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на всё живое на Земле. Рассказы о взаимосвязи насекомых и растений.	Цветы, насекомые Расширение знаний о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии солнечного тепла на всё живое на Земле. Рассказы о взаимосвязи насекомых и растений.
38	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей	Мониторинг Заполнение индивидуальных карт детей
	Вот и лето! Формирование элементарных представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах.	Вот и лето! Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Вот и лето! Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Вот и лето! Формирование представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Вот и лето! Расширение представлений о лете, сезонных изменениях в природе, о ягодах и грибах. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Вот и лето! Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.	Вот и лето! Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.