

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 102 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Юридический адрес: 630133, г.Новосибирск, ул.Татьяны Снежиной, д.52 (1-й корп.)
тел.246-13-67, факс 246-13-70, ул.В.Высоцкого д.36/2 (2-й корп.) – тел. 246-00-11; 246-00-12,
E-mail: ds_102@edu54.ru

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета №
(протокол №
От _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 102
/Н.Б. Колядина/

Учебный план
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 102 комбинированного вида» в 2021 - 2022 учебном году.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательной деятельности. Учитывая специфику дошкольного образования, реализация содержания образовательных областей происходит через организацию педагогами специфически детских видов деятельности. Учебный план представляет собой **сетку непосредственно образовательной деятельности** и **образовательной нагрузки в режимных моментах в течение дня** с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.3/2.4 3590-20.

Образовательная нагрузка учебного плана в 2021 - 2022 учебном году регулируется:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования), разработанной и утвержденной ДОО с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 о вступлении в силу СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом ДОО.

Основными задачами учебного плана являются:

- ✓ регулирование объема образовательной нагрузки, реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ обеспечение единства всех компонентов основных задач;
- ✓ обеспечение взаимосвязи в организации педагогической деятельности с детьми всех педагогов ДОО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, имеющих непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения педагогического процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- принцип построения непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы организации детских видов деятельности.

В ДОУ функционирует 19 групп, укомплектованных детьми следующих возрастов:

№ группы	Возраст детей	Кол-во по МЗ	Направленность
1	4-5 лет	37	общеобразовательная
2	4-5 лет	37	общеобразовательная
3	4-5 лет	37	общеобразовательная
4	2-4 года	37	общеобразовательная
5	5-6 лет	37	комбинированная
6	6-7 лет	37	комбинированная
7	6-7 лет	37	комбинированная
8	6-7 лет	37	комбинированная
9	6-7 лет	37	комбинированная
10	5-6 лет	37	комбинированная
11	5-6 лет	37	комбинированная
12	5-6 лет	37	комбинированная
13	3-7 лет	20	Кратковременного пребывания
14	3-7 лет	20	Кратковременного пребывания
15	2-4 года	25	общеобразовательная
16	2-4 года	25	общеобразовательная
17	2-4 года	25	общеобразовательная
18	2-4 года	25	общеобразовательная
19	3-7 лет	15	Кратковременного пребывания

Общая наполняемость 599 детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая, что составляет девять календарных месяцев.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежедневная продолжительность работы -12 часов, с 7.00-19.00 час

Каникулярный период - время, в которое нормированная непосредственно образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения реализуется только по направлениям

физического и художественно-эстетического развития детей. Приоритет отдается совместной образовательной деятельности с воспитанниками в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работе с детьми, в соответствии с принципами ФГОС ДО - индивидуализации и вариативности.

Летний оздоровительный период: июнь - август. В этот период проводятся спортивные, музыкально-развлекательные праздники и развлечения, викторины, экскурсии. Воспитатели разрабатывают и организуют с детьми циклические наблюдения в окружающем мире (огород, цветник, кустарники, деревья; социальные объекты: стройка, безопасность на дороге, на объектах инфраструктуры города).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Организация жизнедеятельности воспитанников МАДОУ д/с № 102: предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и создают условия для самостоятельной деятельности детей (самодеятельные творческие игры).

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2-4 года	2 x 15 мин.	7-7,5 час	3-4 час
4-5 лет	2 x 20 мин.	7 час	3-3,5 час
5-6 лет	2-3 x 25 мин.	6-6,5 час	2,5-3,5 час
6-7 лет	3 x 30 мин.	5,5-6 час	2,5 час-3 час

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе планирования, который содержательно развѳртывает принцип интеграции образовательных областей. Интеграция на целевом и содержательном уровне закладывается в выбор календарно-тематических направлений, формулировку тематики конкретных образовательных ситуаций.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами ДООУ в рамках мониторинга индивидуального развития личностного уровня детей дошкольного возраста, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования - в соответствии с принципом развивающего образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута на данном возрастном этапе;
- оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения мониторинга: ✓

сентябрь - октябрь;

✓ апрель - май.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, во вторую половину дня 10-15 минут, совместная деятельность;
- ✓ в старшей и подготовительной группах - от 45 минут до 1.5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывной образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня (желательно первые три дня недели).

Формы организации занятий с детьми 3 – 7 лет групповые, подгрупповые.

Прогулки во всех возрастных группах проводятся 2 раза в день по утвержденному комплексно-тематическому планированию деятельности детей в режиме 12-ти часового пребывания, составленного с учётом СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3,5 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организация прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

Сетка непосредственно образовательной деятельности соответствует основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы».

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Сетка совместной образовательной деятельности
в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности			
	<u>Младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<i>Общение</i>				
Общение воспитателя с детьми по накоплению положительно – эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры по интересам детей	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность</i>				
Индивидуальные игры (с/р, режиссерские, драматизации, строительные, конструктивные и др)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (с/р, режиссерские, драматизации, строительные, конструктивные и др)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		
Спортивные досуги	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно		

<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	
<i>Формы творческой активности</i>			
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	Ежедневно	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<u>Младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
Игры, общение во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Игры, досуги, общение, деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут		