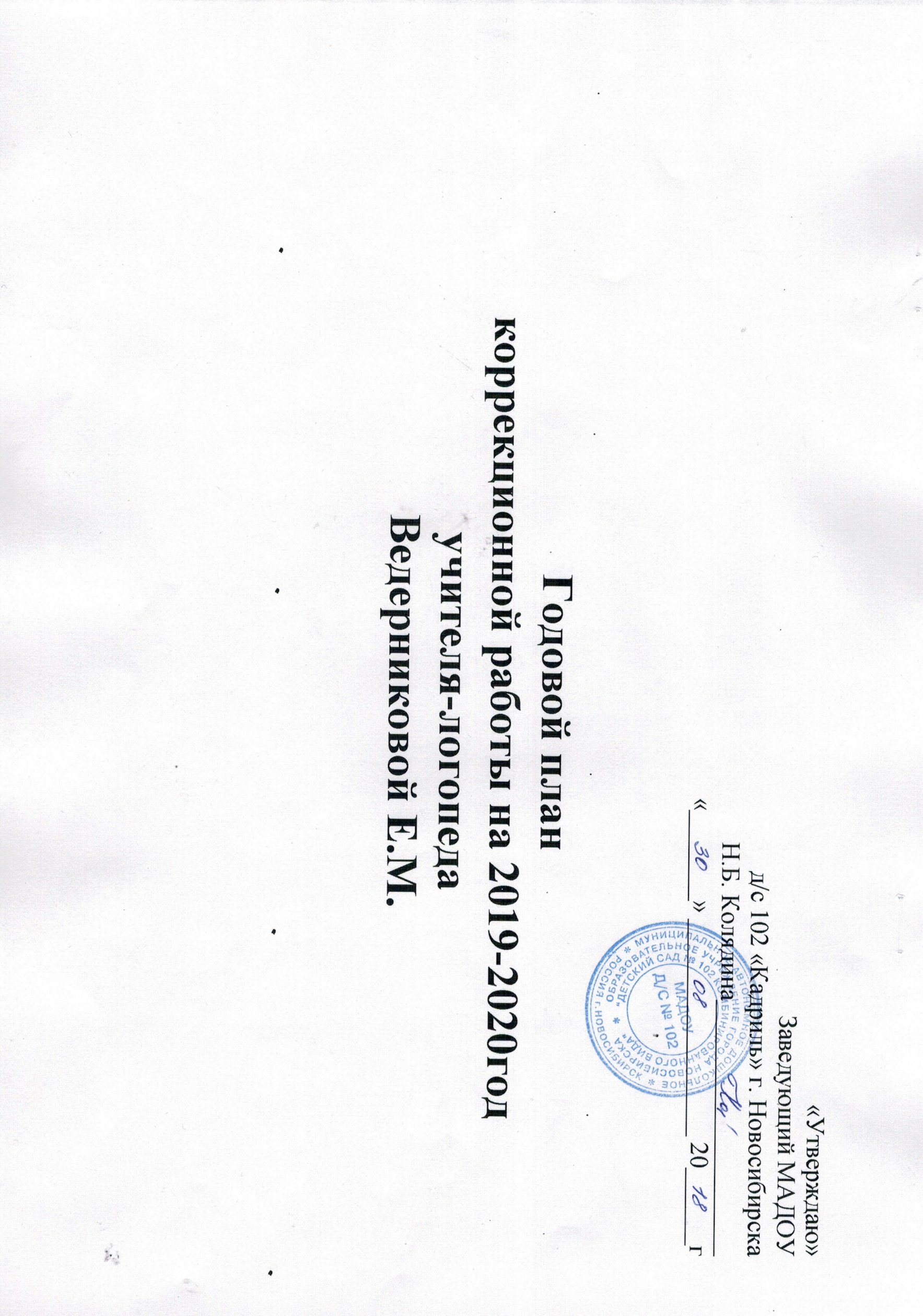
****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Мероприятие | Содержание | Группа | **Исполнитель** | **Сроки** |
| **Обследование** | Обследование детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевыми нарушениями | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| Фиксация состояния речевой деятельности в журнале. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь  Январь  Апрель |
| Направление родителей с детьми на консультацию к узким специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов | Старшая, подготовительная | Логопед  Воспитатели | Сентябрь-октябрь |
| **ПМПК в ДОУ** | 1.Предоставление результатов обследования на ТПМПК | Старшая, подготовительная | Логопед | По плану ТПМПк |
| 2. Подготовка документации на ТПМПК | Старшая, подготовительная | Зав.МАДОУ  Логопед | Сентябрь |
| 3.Обследование ТПМПК | Старшая, подготовительная | ТПМПК | Сентябрь |
| 4.Составление коррекционных программ с учетом рекомендаций ТПМПК г. Новосибирска | Старшая, подготовительная | Логопед  Психолог  Муз.руководитель | Сентябрь-октябрь |
| 5 Комплектование групп коррекционной направленности | Старшая, подготовительная | ПМПК  Логопед | Сентябрь |
| **Мониторинг** | 1.Отслеживание динамики речевой деятельности детей в группах комбинированной направленности | Старшая, подготовительная | Логопед  Психолог  Воспитатель  Муз.руководитель  Инструктор по физкультуре | Январь,  апрель |
| 2.Фиксация результатов дифференцированной диагностики уровня речи детей | Старшая, подготовительная | Логопед | Январь  Апрель-май |
| 3.Углубленное изучение особенностей обучения детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей. | Старшая, подготовительная | Логопед  Психолог | В течение года |
| 4.Разработка перспективных планов коррекционно-развивающей работы с каждой возрастной группой. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| 5. Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| 6. Заполнение речевых карт | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| 7. Учет индивидуальных нарушений, у детей групп комбинированной направленности, при реализация коррекционно – развивающего обучения на каждом из этапов. | Старшая, подготовительная | Логопед | В течение года |
| 8.Внесение изменений в планы коррекционно – развивающего обучения по результатам промежуточного обследования. | Старшая, подготовительная | Логопед | Январь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами. | | | | |
| Мероприятие | Содержание | Группа | **Исполнитель** | **Сроки** |
| **Взаимодействие с медицинскими работниками.** | 1. Изучение медицинских карт, анамнестических данных вновь прибывших детей | Старшая, подготовительная | Логопед  Мед.работники | Сентябрь-октябрь |
| 2.Направление родителей с детьми на консультацию к узким специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь-октябрь |
| 3.Фиксация результатов медицинских карт, анамнестических данных в речевых картах. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь-октябрь |
| **Взаимодействие логопеда с воспитателями комбинированных групп.** | 1.**Наблюдение** за ребенком в течение всего пребывания ребенка в группе. | Старшая, подготовительная | Воспитатели | В течение года |
| 2.**Обследование речи** и состояния психических процессов у детей. | Старшая, подготовительная | Логопед  Воспитатели  Психолог | Сентябрь |
| 4 **Совместный анализ** результатов обследования. составление индивидуальных планов коррекционной работы. | Старшая, подготовительная | Логопед  Воспитатели  Психолог | В течение года |
| 5 **Индивидуальные консультации** для воспитателей по запросу. | Все группы | Логопед | В течение года |
| 6. **Круглый стол** «Логопедической гостиной» для воспитателей | Комбинированные группы | Логопед | Еженедельно |
| 7. **Коллективные консультации** «Логопедической гостиной» для воспитателей ДОУ на темы :  - Вводная консультация для вновь прибывших воспитателей коррекционно-развивающих групп  - Сенсо-моторное развитие у детей с тяжелыми нарушениями речи.    -«Кто они – дети с ТНР» | Комбинированные группы  ИЗО специалист  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Комбинированные группы  Комбинированные группы | Старший воспитатель  Логопеды  Психолог | Октябрь  Ноябрь  январь |
| 7. **Разработка рекомендаций** по использованию элементов коррекционной работы с детьми. | Все возрастные группы | Логопед | В течение года |
| 8. Заполнение журнала взаимодействия. | Старшая, подготовительная | Логопед  Психолог | Еженедельно |
| 9. Заполнение «Речевого профиля» на каждую группу для контроля за речью ребенка | Старшая, подготовительная | Логопед  Воспитатель | Сентябрь  Январь  Май |
| 11. Тематический контроль по:  - проведению коррекционного часа в группе  - оснащения логопедического уголка в группах комбинированной направленности | Старшая, подготовительная | Логопеды | Ежемесячно  Ежемесячно |
| **Семинар-практикум** | **Мастер-классы** :  - « Артикуляционная, дыхательная, звуковая гимнастика»  - «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР» | Все группы | Логопеды  Воспитатели | февраль  Ноябрь |
| **Взаимодействие логопеда со специалистами ДОУ** | Совместное планирование коррекционной работы для групп комбинированной направленности с ведением тетради взаимодействия | Комбинированные группы | ИЗО специалист  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре | 1 раз в три месяца |
| **Работа с родителями по профилактике речевых нарушений у детей.** | 1**.Анкетирование** родителей в группах коррекционной направленности.  2. **Выступление на родительских собраниях** в группах коррекционной направленности темы :  - «План коррекционной работы на год». Результаты обследования на начало года.  - Подведение итогов работы комбинированной группы за год.  **3. Работа с родителями через сайт детского сада**  - «Развитие межполушарного взаимодействия» (статья на сайт)  - «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» (статья на сайт).  **4.** **Оформление папок-передвижек, информационных стендов** для родителей  **5.** **Проведение, мастер-классов для родителей вновь прибывших детей.**  «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика»,  «Межполушарное развитие ребенка»,  **6. Индивидуальное консультирование родителей.**  **9.** **Проектная деятельность**  **-** «Моя семья»,  «Мы с мамой поварята»  - «Моя любимая мама»  «Домашние животные»  - «Родина»  «Еда без вреда»  «Животные жарких стран»  **- «**Как я провел лето**»**  «Морские обитатели»  **10**. **Проведение открытых фронтальных и подгрупповых занятий для родителей** | Старшая, подготовительная  Старшие группы  Старшие группы  Подготовительные группы  Подготовительные группы  Комбинированные старшие группы,  подготовительные группы | Ведерникова  Слепцова  Слепцова О.Б  Соркина Е.В.  Ведерникова Е.М.  Ускова М.Ю.  Логопед | Сентябрь  Сентябрь  Май  В течение года  Каждый месяц  В течение года  В течение года  Октябрь  Март  Октябрь  Апрель  Ноябрь  Февраль  Апрель  Сентябрь  Апрель  Февраль |
| **Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности** | 1 Посещение курсов, лекций, методических объединений.  2 Работа с методической и научной литературой |  | Логопед | В течение года |
| **Проектная деятельность** | «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями речи, как условие успешной коррекционной работы логопеда» | Подготовительные группы | Ускова М.Ю. | Сентябрь-апрель |
| **Конкурсы** | Конкурс чтецов «Золотая осень»  Конкурс чтецов «Стихи о зиме» | Подготовительные группы  Старшие группы | Ускова М.Ю.  Ведерникова Е.М.  Слепцова О.Б. | Октябрь  Февраль |
| **Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета** | 1 Изготовление и приобретение методических пособий и изготовление своими руками  2 Приобретение методической литературы и дидактического материала.  3. Систематизация и структурирование методических пособий и дидактического материала. |  | Логопед | В течение года |
| **Самообразование** | **Работа над темой самообразования:** *«*Использование нетрадиционных методов и приемов в системе коррекционной работы с детьми с ТНР. Интеграция игр В. В. Воскобовича в коррекционную работу с детьми с ТНР»  «Нейропсихологический подход в организации коррекционной работы учителя- логопеда» |  | Слепцова О.Б  Ведерникова Е.М.  Ускова М.Ю.  Слепцова О.Б  Ведерникова Е.М. | В течение года |