****

|  |
| --- |
|  |
| Мероприятие | Содержание | Группа | **Исполнитель** | **Сроки** |
| **Обследование** | Обследование детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевыми нарушениями | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| Фиксация состояния речевой деятельности в журнале. | Старшая, подготовительная | Логопед | СентябрьЯнварьАпрель |
| Направление родителей с детьми на консультацию к узким специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов | Старшая, подготовительная | ЛогопедВоспитатели | Сентябрь-октябрь |
| **ПМПК в ДОУ** | 1.Предоставление результатов обследования на ТПМПК  | Старшая, подготовительная | Логопед | По плану ТПМПк |
| 2. Подготовка документации на ТПМПК  | Старшая, подготовительная | Зав.МАДОУЛогопед | Сентябрь |
| 3.Обследование ТПМПК  | Старшая, подготовительная | ТПМПК | Сентябрь |
| 4.Составление коррекционных программ с учетом рекомендаций ТПМПК г. Новосибирска | Старшая, подготовительная | ЛогопедПсихологМуз.руководитель | Сентябрь-октябрь |
| 5 Комплектование групп коррекционной направленности | Старшая, подготовительная | ПМПКЛогопед | Сентябрь |
| **Мониторинг** | 1.Отслеживание динамики речевой деятельности детей в группах комбинированной направленности | Старшая, подготовительная | ЛогопедПсихологВоспитательМуз.руководительИнструктор по физкультуре | Январь,апрель |
| 2.Фиксация результатов дифференцированной диагностики уровня речи детей | Старшая, подготовительная | Логопед | ЯнварьАпрель-май |
| 3.Углубленное изучение особенностей обучения детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей. | Старшая, подготовительная | ЛогопедПсихолог | В течение года |
| 4.Разработка перспективных планов коррекционно-развивающей работы с каждой возрастной группой. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| 5. Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| 6. Заполнение речевых карт  | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь |
| 7. Учет индивидуальных нарушений, у детей групп комбинированной направленности, при реализация коррекционно – развивающего обучения на каждом из этапов. | Старшая, подготовительная | Логопед | В течение года |
| 8.Внесение изменений в планы коррекционно – развивающего обучения по результатам промежуточного обследования. | Старшая, подготовительная | Логопед | Январь |

|  |
| --- |
| Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами. |
| Мероприятие | Содержание | Группа | **Исполнитель** | **Сроки** |
| **Взаимодействие с медицинскими работниками.** | 1. Изучение медицинских карт, анамнестических данных вновь прибывших детей | Старшая, подготовительная | ЛогопедМед.работники | Сентябрь-октябрь |
| 2.Направление родителей с детьми на консультацию к узким специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь-октябрь |
| 3.Фиксация результатов медицинских карт, анамнестических данных в речевых картах. | Старшая, подготовительная | Логопед | Сентябрь-октябрь |
| **Взаимодействие логопеда с воспитателями комбинированных групп.** | 1.**Наблюдение** за ребенком в течение всего пребывания ребенка в группе. | Старшая, подготовительная | Воспитатели | В течение года |
| 2.**Обследование речи** и состояния психических процессов у детей. | Старшая, подготовительная | ЛогопедВоспитателиПсихолог | Сентябрь |
| 4 **Совместный анализ** результатов обследования. составление индивидуальных планов коррекционной работы. | Старшая, подготовительная | ЛогопедВоспитателиПсихолог | В течение года |
| 5 **Индивидуальные консультации** для воспитателей по запросу. | Все группы | Логопед | В течение года |
| 6. **Круглый стол** «Логопедической гостиной» для воспитателей  | Комбинированные группы | Логопед | Еженедельно |
| 7. **Коллективные консультации** «Логопедической гостиной» для воспитателей ДОУ на темы :- Вводная консультация для вновь прибывших воспитателей коррекционно-развивающих групп- Сенсо-моторное развитие у детей с тяжелыми нарушениями речи. -«Кто они – дети с ТНР» | Комбинированные группыИЗО специалистМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитателиКомбинированные группыКомбинированные группы  | Старший воспитательЛогопедыПсихолог | Октябрь Ноябрь январь |
| 7. **Разработка рекомендаций** по использованию элементов коррекционной работы с детьми. | Все возрастные группы | Логопед | В течение года |
| 8. Заполнение журнала взаимодействия. | Старшая, подготовительная | ЛогопедПсихолог | Еженедельно |
| 9. Заполнение «Речевого профиля» на каждую группу для контроля за речью ребенка  | Старшая, подготовительная | ЛогопедВоспитатель | СентябрьЯнварьМай |
| 11. Тематический контроль по: - проведению коррекционного часа в группе- оснащения логопедического уголка в группах комбинированной направленности | Старшая, подготовительная | Логопеды | ЕжемесячноЕжемесячно |
| **Семинар-практикум** | **Мастер-классы** : - « Артикуляционная, дыхательная, звуковая гимнастика» - «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР» | Все группы | ЛогопедыВоспитатели | февраль Ноябрь   |
| **Взаимодействие логопеда со специалистами ДОУ** | Совместное планирование коррекционной работы для групп комбинированной направленности с ведением тетради взаимодействия | Комбинированные группы | ИЗО специалистМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре | 1 раз в три месяца |
| **Работа с родителями по профилактике речевых нарушений у детей.** | 1**.Анкетирование** родителей в группах коррекционной направленности.2. **Выступление на родительских собраниях** в группах коррекционной направленности темы :- «План коррекционной работы на год». Результаты обследования на начало года. - Подведение итогов работы комбинированной группы за год.**3. Работа с родителями через сайт детского сада**- «Развитие межполушарного взаимодействия» (статья на сайт)- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» (статья на сайт).**4.** **Оформление папок-передвижек, информационных стендов** для родителей **5.** **Проведение, мастер-классов для родителей вновь прибывших детей.** «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Межполушарное развитие ребенка», **6. Индивидуальное консультирование родителей.** **9.** **Проектная деятельность****-** «Моя семья», «Мы с мамой поварята»- «Моя любимая мама»«Домашние животные»- «Родина»«Еда без вреда»«Животные жарких стран»**- «**Как я провел лето**»**«Морские обитатели»**10**. **Проведение открытых фронтальных и подгрупповых занятий для родителей** | Старшая, подготовительнаяСтаршие группыСтаршие группыПодготовительные группыПодготовительные группыКомбинированные старшие группы, подготовительные группы | ВедерниковаСлепцоваСлепцова О.БСоркина Е.В.Ведерникова Е.М.Ускова М.Ю.Логопед | СентябрьСентябрьМайВ течение годаКаждый месяцВ течение годаВ течение годаОктябрьМартОктябрьАпрель НоябрьФевральАпрельСентябрьАпрель Февраль |
| **Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности** | 1 Посещение курсов, лекций, методических объединений. 2 Работа с методической и научной литературой   |  |  Логопед | В течение года |
| **Проектная деятельность** | «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями речи, как условие успешной коррекционной работы логопеда» | Подготовительные группы | Ускова М.Ю. | Сентябрь-апрель |
| **Конкурсы**  | Конкурс чтецов «Золотая осень»Конкурс чтецов «Стихи о зиме» | Подготовительные группыСтаршие группы | Ускова М.Ю. Ведерникова Е.М.Слепцова О.Б. | ОктябрьФевраль |
| **Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета** | 1 Изготовление и приобретение методических пособий и изготовление своими руками2 Приобретение методической литературы и дидактического материала.3. Систематизация и структурирование методических пособий и дидактического материала. |  |  Логопед | В течение года |
| **Самообразование** |  **Работа над темой самообразования:** *«*Использование нетрадиционных методов и приемов в системе коррекционной работы с детьми с ТНР. Интеграция игр В. В. Воскобовича в коррекционную работу с детьми с ТНР»«Нейропсихологический подход в организации коррекционной работы учителя- логопеда» |  | Слепцова О.БВедерникова Е.М.Ускова М.Ю.Слепцова О.БВедерникова Е.М. | В течение года |