

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 102 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г.НОВОСИБИРСК, УЛ. ТАТЬЯНЫ СНЕЖИНОЙ, 52



«Утверждаю»

Приказ ^{104/15} № 104/15 от 16 «авг» августа 2015 г.

Заведующий МАДОУ д/с № 102

Н. Б. Колядина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «Изобразительная деятельность» в контексте ФГОС
для детей дошкольного возраста (4-7 лет)

Составитель:

Савчук Светлана Анатольевна

Руководитель изобразительной деятельности

Первой квалификационной категории

Новосибирск. 2015

Структура рабочей программы:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка;
 - 1.2. Возрастные особенности развития дошкольников в изобразительной деятельности, задачи воспитания в области художественно-эстетического развития.
 - 1.3. Планируемые результаты освоений образовательной области «Изобразительная деятельность»
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Интеграция «Изобразительная деятельность» с другими образовательными областями.
 - 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Изобразительная деятельность».
 - 2.3. Перспективный план работы с педагогическим коллективом и родителями дошкольников по художественно-эстетическому воспитанию детей.
 - 2.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы.
 - 2.5. Перспективное планирование художественно-эстетического воспитания.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Расписание НОД в образовательной области «Изобразительная деятельность»
 - 3.2. Организация режима пребывания детей в изостудии.
 - 3.3. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности.

1.1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа воспитательно-образовательной деятельности руководителя изобразительной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 102 «Кадриль» г.Новосибирска составлена в соответствии нормативно - правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании»;
- «Федеральный государственный стандарт образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 и от 26.11.2010г. № 1241;
- Приказ МОиН РФ №2357 от 22.09.2011г. О внесении изменений в федеральный государственный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 и от 26.11.2010г. № 1241;
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №102 «Кадриль» г. Новосибирск;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 20.12.2010;
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада № 102 «Кадриль» г. Новосибирск.

Программа построена на основе авторских разработок и соответствует общеобразовательной программе ДООУ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред.

Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Так же при составлении программы использованы пособия:

- «Методика обучения изобразительной деятельности» под редакцией д. п. н. Т. С. Комаровой
- Комарова Т. С. «Как научить ребенка рисовать»
- Комарова Т. С. , Сакулина «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Давыдова Г. Н. «Пластилинография»
- Мальшева А. Н. , Ермолаева Н. В. «Аппликация в детском саду»
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»
- Утробина К. К. «Увлекательное рисование методом тычка»

В образовательной программе «Изобразительная деятельность » собраны различные по видам деятельности занятия (лепка, аппликация, рисование), объединенные в блоки, которые имеют следующие названия:

- «Я и детский сад» (4 занятия);
- «краски осени» (6 занятий);
- «Я и мой мир» (8 занятий);
- «Широка страна моя родная» (6 занятий);
- «Идёт волшебница зима» (12занятий);
- «Наши младшие друзья» (10 занятий);
- «День защитника Отечества» (4 занятия);
- «8-е марта» (8 занятий);
- «Весна – красна» (6 занятий)
- «Космическое путешествие» (2 занятия)
- «Народная культура и традиции» (8 занятий)
- «Здравствуй, лето!» (6 занятий)

Цель рабочей программы:

- 1.Развивать интерес к художественной деятельности.
- 2.Формирование у детей изобразительных умений и навыков в рисовании, аппликации и лепке.

Задачи:

- воспитание у детей эмоционально-эстетических чувств, эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства;
- развитие способности понимать их содержание, его единства со средствами выразительности в рисовании, лепке, аппликации;
- формирование оценочного отношения к результатам изобразительной деятельности, собственного и сверстников;
- формирование навыков и умений занятиями рисованием, лепкой и аппликацией, развитие творческих проявлений;
- развитие у детей моторного алгоритма изобразительных действий, техники изображения, пространственных ориентировок, представлений о средствах «изобразительного языка»;
- развитие познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, внимания, речи и воображения.

Методические принципы построения программы:

- Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях.
- Учет возрастных особенностей воспитанников.
- Последовательное усложнение поставленных задач.
- Принцип преемственности.
- Принцип положительной оценки.
- Соотношение с тематическим планированием ООП ДО.