

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 102 комбинированного вида»

Юридический адрес: 630133, г.Новосибирск, ул.Татьяны Снежиной, д.52  
тел.246-13-67, факс 246-13-70, E-mail: ds\_102edu54.ru

## ПРИКАЗ

30.08.2023 г.

№ 351-23/2/ог

Об утверждении Адаптированной образовательной Программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №102 комбинированного вида»

На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2021 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования, решением педагогического совета (протокол № 4 от 30.08.2023 г.)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 г. адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 102.
2. Обеспечить контроль реализации АОП ДО, указанной в пункте 1 настоящего приказа; оказать педагогическим работникам методическую помощь в реализации новой АОП ДО, старшему воспитателю Сауц О.С.
3. Педагогическим работникам обеспечить реализацию АОП ДО, указанной в пункте 1 настоящего приказа.
4. Признать устаревшим силу приказ № 131-17/ог от 15.08.2017 г. МАДОУ д/с № 102 «Об утверждении Адаптированной образовательной программы Программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №102 комбинированного вида» с 01.09.2023г.
5. Разместить АОП ДО. Указанную в пункте 1 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте Программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №102 комбинированного вида» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 31.08.2023 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с № 102

Н.Б. Колядина

Дата « 30 » 08 2023 год



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 102 комбинированного вида»

Юридический адрес: 630133, г.Новосибирск, ул.Татьяны Снежиной, д.52  
тел.246-13-67, факс 246-13-70, E-mail: ds\_102edu54.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МАДОУ д/с №102

Н.Б. Колядина

Приказ № 23/2 (ог) от 30.08. 2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптивной  
образовательной программы

Новосибирск, 2023

## 1. Общие положения

Положение об адаптированной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 102 комбинированного вида (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 «Радуга» (далее – Учреждение).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 3s 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024);
- Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.11.1998 № 124 -ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи» (с изменениями на 18.08 2016 года).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), детей - инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности.

1.3. АОП разрабатываются Учреждением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО и ФАОП), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, с учетом образовательных программ Учреждения.

1.4. АОП разрабатывается творческой группой педагогических работников коррекционной направленности и старшим воспитателем, рассматривается Педагогическим советом Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка – инвалида, утверждается заведующим Учреждения.

1.5. Настоящее Положение действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Организационные механизмы**

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права, воспитанников на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС ДО;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива при разработке и реализации АОП.

## **3. Структура адаптированной образовательной программы**

3.1. Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела — целевой, содержательный и организационный.

3.1.1. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

3.1.2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

3.2. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

восприятие художественной литературы и фольклора,  
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),  
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,  
бумагу, природный и иной материал,  
изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

3.2.1. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

3.3. Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план

воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

4. Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

5. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

6. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

7. Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

## **1. Изменения и дополнения в АОП**

1.1. АОП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.

1.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

1.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

## **2. Ответственность и контроль**

2.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

2.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией Учреждения.

2.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя Учреждения.

## **3. Делопроизводство**

3.1. АОП хранится в методическом кабинете Учреждения.

3.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация Учреждения.

3.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.









