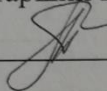


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102 комбинированного вида» города Новосибирска

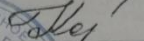
СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

 И. А. Присяжных

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Д/С №102

 Н. Б. Колядина

«25» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Педагог-психолог:

Боброва Анастасия Алексеевна

Новосибирск, 2021г

1. Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-психолога Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 комбинированного вида» разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, локальными актами МАДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 4 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МАДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МАДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие с учетом приоритетного направления деятельности МАДОУ – нравственно-патриотическое развитие.

Педагог-психолог принимает участие в воспитательном процессе, направленном:

- на психологическое просвещение персонала;
- гуманизацию воспитательной работы с целью заменить ориентацию с выполнения программ на ориентацию на нужды, самочувствие, интересы воспитанника;
- адаптацию ребенка к детскому саду;
- организацию разновозрастного общения.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОДА, РАС, ЗПР, ЗРР), возможности освоения ребенком ООП МАДОУ на разных этапах ее реализации. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

На основе Рабочей программы осуществляется перспективное и календарное планирование деятельности педагога-психолога с учетом конкретной образовательной ситуации в ДОУ.

Содержание Рабочей программы определяется ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОО.

К психолого-педагогическому обеспечению предъявляются следующие требования:

- формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми;
- сохранение психического здоровья дошкольников;
- мониторинг развития дошкольников;

- организация развивающих занятий, направленных на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно- образовательного процесса;
- направленность организационно- методического сопровождения ООП ДО на работу с детьми в зоне ближайшего развития, на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с:

- основной общеобразовательной программе МАДОУ Д/С № 102;
- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, М. А. Васильева);
- Коррекционно – развивающими парциальными программами и пособиями:

1. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста.

2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Давайте жить дружно!» Программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения.

3. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы». Учебно - методический комплект по социально - эмоциональному развитию детей дошкольного возраста (программа, учебно - методическое пособие, наглядные пособия).

4. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю.

5. Шипицина Л.М., Заширинская О.В. и др. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». (Для детей от 3 до 6 лет).

6. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми». Тренинговая программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Декларация прав ребенка ООН (1959г.)

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.)

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);

- Семейный кодекс РФ.

Структура Рабочей программы

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Рабочая программа имеет следующую структуру:

- три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в дошкольных группах;
- дана характеристика особенностей развития детей;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в средней, старшей и подготовительной группах;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности, способы и направления поддержки детских инициатив;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания;
- раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

Структура Рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога в ДОУ.